[Mr. G. B. E. Truscot]

Nagercoil Division than in other Divisions. I rather fancy that in the Nagercoil Division there is one and 1/6 mile of road for every square mile of area, in Central Travancore one mile for every four square miles and in North Travancore one mile for every six square miles. So then.....

Mr. Komilezhathu Sankaran: May I know from the member whether there is any road in Central Travancore connecting the Main Central Road with the Kayankulam backwater ?

Mr. G. B. E. Truscott: The member will please interpellate the Government on the subject.

As regards increase in the storage of the reservoir, I may inform the House that the Chittar scheme is being investigated. But it is very disappointing. The only addition we can expect is about six or seven square miles and the estimated cost of the scheme roughly works out at about five lakhs of rupees. The final scheme has not been submitted to Government ; but there are proposals for increasing the storage in the Kodayar reservoir, the cost of which will not be excessive.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: What is the inconvenience caused in the location of the Irrigation Sub-Division Office at Trivandrum ?

Mr. G. B. E. Truscott: Such an office should be situated in a central place.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: Is it not possible to shift one of the officers from Quilon to Trivandrum ?

Mr. G. B. E. Truscott: The complaint is that with the Sub-Division Officer's office in Quilon, people from Trivandrum have to go to Quilon to see the Sub-Division Officer. The same complaint would be made by the inhabitants of Quilon if the office is located in Trivandrum, but, as I said in the beginning, the location of the headquarters will be considered according to the exigencies of the work. There cannot be any hard and fast rule in regard to that matter.

President: The time allowed for the Demand has expired.

I put it that Demand II—Public Works Department, for Rs. 47,80,133, be passed.

The Demand was passed and the grant was made.

DEMAND III—EDUCATION.

Mr. C. V. Chandrasekharan: Sir, I move for a grant not exceeding Rs. 47,69,866 under Demand III—Education.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. J. John Kattakayam : സർ, ജനപ്രതിനിധികളെ മറുകായ്ത്തിലെന്നപോലെ ഗവണ്മെൻറ് വിദ്യാഭ്യാസകായ്ത്തിലും അവഗണിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെയാണ് കാണുന്നതു്. സ്ഥലത്തുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെ ക്രടാതെ അവിടവിടെയുള്ള ജനപ്രതിനിധികളുമായി ആലോചിച്ചു വേണം ഫീസിളവുചെയ്യുന്ന കായ്ങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുവാനെന്നുള്ള നിയമം നടപ്പിൽ ഇരുന്നതിനെ ഡയറക്ടർ ഇപ്പോൾ അവഗണിച്ചിരിക്കുകയാണ്. സ്ഥലത്തു താമസക്കാരായചില ജനപ്രതിനിധികൾ ഈ കായ്യം ആലോചിക്കുന്നതിൽ പംകുകൊള്ളുന്നവരായിരിക്കാം. എന്നാൽ എല്ലാസ്ഥലത്തും അങ്ങിനെയല്ല. ഓരോ സ്ഥലത്തും ഉപരിമണ്ഡലത്തിലേയൊ അധോമണ്ഡലത്തിലേയൊ ജനപ്രതിനിധികൾ താമസക്കാരായി ഉണ്ട്. വേണ്ടിവന്നാൽ അന്യസ്ഥലത്തു താമസിക്കുന്ന ജനപ്രതിനിധികളെക്രടി ഇതിലേക്കു ക്ഷണിക്കാവുന്നതാണ്. ഏതായാലും ഫീസിളവുസൗജന്യത്തെ യഥാർത്ഥമായി അർഹിക്കുന്നവർക്കുമാത്രമെ ഫീസിളവുചെയ്യാൻ പാടുള്ളു എന്നു ഗവണ്മെൻറു വിചാരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ജനപ്രതിനിധികളെക്രടി അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടുത്തുകതന്നെവേണം.

ഇനി എനിക്കു പറയുവാനുള്ളതു ചമ്പക്കുളം Leo XIII വായനശാലയെ സംബന്ധിച്ചാണ്. ഈ വായനശാലയെസംബന്ധിച്ചു ഞാൻ ചില ചോദ്യങ്ങൾ അയച്ചിരുന്നു. ഫ ൦ വ ർ ൧മാണ്ടു സ്ഥാപിച്ചതും, അങ്ങിനെ ഏകദേശം ഇരുപത്തൊരുകൊല്ലത്തെ പഴക്കമുള്ളതും, പ്രശസ്തരീതിയിൽ നടത്തിവരുന്നതും, പ്രതിമാസം ൨൦,൩൦ രൂപാവരെ ഗ്രാൻറ് കിട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നതുമായ ഈ വായനശാലയുടെ ഗ്രാൻറ് ഇപ്പോൾ പെട്ടെന്നു നിറുത്തിയതിൻെറ കാരണം ഞാൻ എത്രആലോചിച്ചിട്ടും മനസ്സിലാകുന്നില്ല. ഒരു നല്ല രണ്ടുനിലകെട്ടിടം ഇപ്പോഴും ആ വായനശാലക്കുണ്ട്. ഈ നയം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ് മാററി പ്രസ്തുതവായനശാലക്കു ഗ്രാൻറ് ഉടനെകൊടുക്കണം.

സ്കൂൾഫീസ് കുറയ്ക്കുകതന്നെവേണം. അതു കുറയ്ക്കാതിരിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. കഴിഞ്ഞകൊല്ലം ഫീസ് കുറച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തേക്കാൾ ക്ഷാമം ഇപ്പോളുണ്ട്. പരിതസ്ഥിതി നോക്കിയാൽ അടുത്തകാലത്തെങ്ങും അതു മാറുന്നലക്ഷണം കാണുന്നില്ല.

നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഇക്കൊല്ലത്തെ ബഡ്ജററിൽ കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്ന തുക ഒട്ടും പോരാ. നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഗവണ്മെൻറ് എത്രത്തോളം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാമൊ അത്രത്തോളം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. J. John Kattakayam.]

പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. എന്റെ നാട്ടിലെ ചില ഉൾനാടുകളിൽ മലയാളഭാഷാലിപികൾപോലും അറിയാൻപാടില്ലാത്ത അവസ്ഥ ഭരിപക്ഷം ജനങ്ങളെ ഞാൻ കാണിച്ചുതരാം.

Mr. Tariatu Kunjitomman : നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തെക്കാൾ കൂടുതൽ തുക ഇക്കൊല്ലം കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ളതു മെമ്പർക്കറിയാമോ?

Mr. J. John Kattakayam : അതുകൊണ്ടായില്ല. ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ എത്രത്തോളം തടയാമോ അത്രത്തോളം തടഞ്ഞിട്ടെങ്കിലും മാതൃഭാഷാഭ്യസനത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കണം.

Mr. M. P. Madhavan Pillai : ഈകൊല്ലം ചില മലയാളം സ്കൂളുകൾ നിറുത്തൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നതായി മെമ്പർക്കറിയാമോ?

Mr. J. John Kattakayam : അതു ഡയറക്ടരോടു ചോദിച്ചാലറിയാം. അങ്ങിനെചെയ്യുകിൽ അതു വളരെ കഷ്ടംതന്നെ!

Mr. Tariatu Kunjitomman : നാട്ടുഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഇക്കൊല്ലം പത്തുലക്ഷം രൂപാ കൂടുതൽ കൊള്ളിച്ചതു പോരാ എന്നാണൊ പറയുന്നതു്?

Mr. J. John Kattakayam: അതു നിങ്ങളുടെ ബഡ്ജറായിരിക്കാം, അതും ഡയറക്ടരിൽനിന്നും അറിഞ്ഞുകൊള്ളുക. എനിക്കു സമയം വളരെ പരിമിതമാണു്.

ഇനി ഇവയ്ക്കെല്ലാം ഡയറക്ടർ പറയുന്ന സമാധാനം എന്താണെന്നു ഞാൻ മുൻകൂട്ടി പറഞ്ഞേക്കാം. "തിരുവിതാംകൂർ ഇൻഡ്യയുടെ മറ്റുവിഭാഗങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വളരെ മുന്നിട്ടുനിൽക്കുന്നു. വർണാകുലർ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു് ഇതിൽക്കൂടുതൽ സഹായംചെയ്യുക പ്രായോഗികമല്ല. കഴിഞ്ഞ സ്കൂൾവർഷത്തിന്റെ ഉത്തരാർദ്ധത്തിൽ ഒരുലക്ഷത്തിൽപരം രൂപയാണു് ഗവണ്മെൻറ്സ്കൂളുകളിലെ വരവിലുള്ള നഷ്ടം. മാനേജ്മെൻറ്സ്കൂളുകളിലേക്കു് ഒരുലക്ഷത്തി പതിമൂവായിരം രൂപാ നഷ്ടംവന്നു. പ്രൈവറ്റുസ്കൂളുകൾക്കെല്ലാംകൂടി ൨,൪൦,൦൦൦ രൂപാ നഷ്ടം കൊടുക്കേണ്ടിവരും. രക്ഷകർത്താക്കൾക്കു് ഇതുമൂലം ലഭിക്കുന്ന ആശ്വാസം താരതമ്യേന നിസ്സാരവും ഗവണ്മെൻറിനു നഷ്ടംവരുത്തും ആയിരിക്കും" എന്നും൨റും ആയിരിക്കും. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നകാര്യത്തിൽ ജനസാമാന്യത്തിനു് എത്ര

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മാത്രം ആശ്വാസം കൊടുക്കാമെന്നോ അതുമല്ല കൊടുക്കുന്നകാര്യത്തിൽ ഗവണ്മെൻറ് ഒരിക്കലും ഉദാസീനത കാണിച്ചുകൂടാ.

ഫീസ് സൗജന്യം കുറെക്കൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാകുന്നു. സാമ്പത്തികക്ലേശമുണ്ടെങ്കിലും സ്കൂൾഫീസ് ഇനത്തിൽ ഒരു പൈപോലും കുറയ്ക്കുവാൻപാടില്ല എന്നുള്ളനയം ഗവണ്മെൻറ് സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു ഒരിക്കലും ആശാസ്യമല്ല. ഇതു എല്ലാവരേയും ഒരുപോലെ ബാധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണ്. ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയും കൂലിപ്പണിക്കാരന്മാരെയും കുചേലന്മാരെയും എന്നുവേണ്ട എല്ലാവരെയും ഇതുബാധിക്കും. അതുകൊണ്ടു നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനെങ്കിലും ഫീസ് സൌജന്യം നിശ്ചയമായും അനുവദിച്ചുകൊടുക്കുകയും മാതൃഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കുകയും ചെയ്യണം. അങ്ങിനെ ചെയ്യാതെ ഭാവി പൌരന്മാരാകേണ്ട ബാലജനങ്ങളെ എങ്ങിനെയാണു വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതു്?

വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ് വളരെ പരിശുദ്ധമായ ഒരു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറാകുന്നു. എന്നാൽ ഇപ്പോഴ കുറേകാലമായി അതു മലീമസമാക്കിത്തീർക്കുന്നു. അതിനുള്ള പ്രധാനകാരണം വിദ്യാഭ്യാസമേലദ്ധ്യക്ഷന്റെ സാമർത്ഥ്യക്കുറവാണെന്നു വിചാരിക്കുന്നു. സയൻസുകാളേജിൽ പതിനായിരത്തി എഴുന്നൂറ്റി മുപ്പതു രൂപാ അപഹരിക്കപ്പെട്ടു. പബ്ലിക്ക് അക്കൌണ്ടു് കമ്മിറ്റിയിൽവച്ചു ഞാൻ ഇന്നത്തെ ഡയറക്ടരെ വിസ്തരിച്ച അവസരത്തിൽ ഇതുസംബന്ധിച്ചു ചിലതു ചോദിച്ചപ്പോൾ ദയവുചെയ്തു അതേപ്പറ്റി മി. സി. വി. ചന്ദ്രശേഖരനോടു ഒന്നും ചോദിക്കരുതെന്നു ദിവാൻ എന്നോടു പറഞ്ഞു.

ഡയറക്ടർ തന്നെ പണം അപഹരിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നതു കൊണ്ടായിരിക്കാം അദ്ധ്യാപകന്മാരും അവിടവിടെയായി കുറേശ്ശ പണം അപഹരിക്കാൻ തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നതു്. ഒരസിസ്റ്റൻറിൻ സ്റ്റെക്റ്റർ വഴി ഫ്രൂപാ എന്നെഴുതിയിരുന്നതിനെ മൻ ഫ്രൂപാ എന്നാ കണ്ണടച്ചു പാസ്സാക്കിക്കൊടുത്തു. മി: സ്റ്റാത്താം ഇവിടെ വന്നതിനു ശേഷം അക്കൌണ്ടാഫീസിലെ ഒരാളെ എഡ്യുക്കേഷൻ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലെ ആവശ്യത്തിനായി എടുത്തിട്ടുണ്ടു്. എങ്കിലും ആ ആൾ ഇതുവരെ ഇത്തരം അപഹരണങ്ങൾ വല്ലതും കണ്ടു പിടിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. ഒരു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഫൻഡ രൂപാ അപഹരിച്ചിരിക്കുന്നതായിക്കാണുന്നു. എന്നാലതു ഈടാക്കിയോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടാ. പിരിയുന്ന ഫീസ് അതാതു ഗഡുവിൽ ഈടാക്കുന്നതിനു ഡയറക്ടർ കുറേക്കൂടി ശ്ര

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. J. John Kattakayam]

ഭാപനിപ്പിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ ഒരു ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക് ഇത്രയും പണം ഒരു മിച്ചുപഹരിക്കാൻ ഇടയാകുകയില്ലായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ സ്ഥലങ്ങ ളെപ്പറ്റി പരിചയമുള്ള ഒരു ഡയറക്ടരാണു നമുക്കുള്ളതു്. ഇപ്പോ ഴുള്ള ഇൻസ്പെക്ടറേറ്റു ഭരണത്തിനു വേണ്ടി ചെയ്തിട്ടുള്ള സ്ഥലവിഭ ജനം ഒരു വിധത്തിലും സൌകര്യപ്പെടാതെയാണിരിക്കുന്നതു്. താമ സിയാതെ അതും പരിഹരിക്കപ്പെടണം. ഏതായാലും ഈ തിരുവി താംകൂർ സർവീസിൽനിന്നു തന്നെ ഒരാളെ വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടരായി നിയമിച്ചതിൽ ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. എങ്കിലും ഡയറക്ടരുടെ നിയമനത്തിൽ ഗവണ്മെൻറു കുറെക്കൂടി ഗാഢമായി ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ടു്. ഇവിടെ നിന്നു തന്നെ ഒരു ഡയറക്ടരെ നി യമിച്ചാൽ കുറഞ്ഞ ശമ്പളം കൊടുത്താൽ മതിയാകുന്നതാണു്. എ ങ്കിലും ഇദ്ദേഹം ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടരായിരുന്ന കാലത്തു സയൻസുകാ ളേജിലെ പണാപഹരണക്കുഴപ്പം നിമിത്തം ഡെപ്യൂട്ടിഡയറക്ടരാക്കാ ൻപോലും പാടില്ലെന്നുള്ള ഭാവത്തിൽ അവിടെ നിന്നും വീണ്ടും പ്രി ൻസിപ്പാളായി നിയമിച്ച ഗവണ്മെൻറു വീണ്ടും അദ്ദേഹത്തെത്തന്നെ ഡയറക്ടരായി നിയമിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്തു കൊണ്ടാണെന്നറിയുന്നില്ല. മി: സി വി. ചന്ദ്രശേഖരനു ഗവണ്മെൻറു നൽകിയ ശിക്ഷ മതിയാ യില്ലെന്നു കഴിഞ്ഞ ബഡ്ജറുകാലത്തു രണ്ടു നിയമസമിതികളിലേയും ജ നപ്രതിനിധികൾ മുറവിളി കൂട്ടി. എന്നാൽ അന്നു ഗവണ്മെൻറു പ റഞ്ഞ സമാധാനം കേസിന്റെ അവസാനം കഴിയട്ടെ എന്നായിരുന്നു. കേസിന്റെ അവസാനം കഴിഞ്ഞു. കാളേജിലെ ആ ക്ലാർക്കിനു നൽ കിയ ശിക്ഷ ഹൈക്കോടതിയിലും ശരിവച്ചു. നമ്മുടെ ഗവണ്മെൻറു് ഒരു നീതി നടത്തുന്ന ഗവണ്മെൻറാണെങ്കിൽ ഈ അവസരത്തിൽ ഇ ദ്ദേഹത്തെ ഡയറക്ടരാക്കുമോ എന്നു ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനോടു ചോ ദിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

സർവഥാ ശിക്ഷക്കു അർഹന്മാരായ ഈദൃശന്മാർക്കു് ഇങ്ങനെയു ള്ള പ്രോത്സാഹനം അപൽക്കരമാണു്. അതു കീഴ് സിൽബന്ധിക ളേയും മറ്റുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരേയും കൂടി അപഥത്തിലേക്കു നയിക്കുക യല്ലേ ചെയ്യുന്നതെന്നു ഞാൻ സംശയിക്കുന്നു. ഉദ്യോഗസ്ഥലോകം അ ധർമ്മത്തിൽ ചരിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു വേണ്ട ശ്രദ്ധ ഈ വിഷയത്തിൽ പതിയേണ്ടതാണെന്നു ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനെ ഉൽബോധിപ്പിച്ചുകൊ ള്ളുന്നു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

The Council rose for lunch at 1 P. M. and reassembled at 2 P. M. with Mr. K. Madhavan Pillai, one of the Panel of Chairmen, in the Chair.

OATH OF OFFICE.

Mr. C. O. Madhavan, Excise Commissioner, took the oath and signed the Rolls.

DEMAND III—EDUCATION—(*contd.*)

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: If Travancore occupies a high place among the Native States in India, it is because of her high percentage of literacy. In the course of nearly half a century, education in Travancore has, under the sedulous and fostering care of His Highness' Government, grown from a tender and tiny plant into a gigantic tree stretching its vigorous branches to the remotest corners of the country. But to this liberal, progressive and enlightened educational policy, a set-back has been given by the recent Government order restricting admission to students in the Government colleges in the State. I can understand the college authorities refusing admission to students on the ground of want of accommodation, but I really fail to understand the reason in denying admission to them merely because they did not get through their School Final or Intermediate Examination in the first chance. I learn there is still sufficient accommodation in the colleges, and yet many students are refused admission. I am really astonished to note that, even in the matter of admission to these educational institutions, Government insist upon communal representation. We are spending every year Rs. 46 lakhs or nearly 20 per cent. of the tax-payers' money on education and I do not see any reason why Government should deny admission to these students on the ground of communal considerations. Sir, Government may even refuse them appointments in public service, but they have no right to deny them the opportunity to acquire knowledge and culture. All children are legitimately entitled to get education at public expense. Education is a matter of utmost importance to the people. It would dispel their ignorance, widen their outlook on life, qualify them to participate intelligently in the political life of the country and improve their economic efficiency. No sane Government in the world, I believe, would take such retrograde steps to prevent the cultural advancement of its people. Do our Government wish that we should drift back to barbarism?

If the object of Government is to raise the general standard of higher education, that object is not going to be attained so long as they permit the non-Governmental institutions to admit students

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. N. Parameswaran Pillai.]

indiscriminately. In spite of scrupulous care taken by the department in the selection of students, the results in the Government colleges are very often found to be quite unsatisfactory as compared with the results produced by some of the private colleges in the State. As it is, the order of Government, restricting admission, has only prejudicially affected those students of Trivandrum who find financial difficulties in going to the mofussil colleges. So far as the girls are concerned, the case is very much harder, for they have no other college in the State except the Government college. Sir, women's education in Travancore has not advanced to such an extent as to be given this set-back.

As regards the progress of education, we find that the percentage of total number of pupils to the total population in 1109 was only 12·7 as against 12·3 in 1108 and 11·8 in 1107. There has been, therefore, no appreciable increase in the number of students in proportion to the increase in the amounts expended on education every year.

I have to say a word about the Text-Book Committee. This is now an institution which really perpetuates a vicious system of patronage and favouritism. Members of this Committee generally do not find literary talents in any one outside its panel. Books written by the members of this Committee are selected in preference to those written by eminent authors, so much so very often we find worthless books being put into the hands of boys and girls of tender age. This vicious system should be put an end to if the Government have any concern for the future generation. In the interests of future generation, the Government should again take up the responsibility of getting text-books written by standard and well-recognised authors as they had been doing before. If this is done, it certainly becomes easy and possible for Government to sell text-books at comparatively cheaper prices than those fixed now by the avaricious text-book writers and publishers.

Another matter on which I wish to offer a few remarks is about the provision made in the next year's budget for the promotion of the library movement. The library movement is, of course, a world-wide movement and it had to be welcomed as a successful means to prevent people lapsing into illiteracy. But the proposals put up by the Director of Public Instruction do not appear to be practicable. In Travancore, a moving library is bound to be a failure. Unlike British India, where we have the village system, Travancore is a country where people live in scattered houses and under such a condition a moving library cannot serve

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

any useful purpose. We have got in our country a net-work of vernacular schools and English middle schools and instead of wasting huge sums of money as is now proposed in the construction of additional buildings attached to the office of the Director of Public Instruction and also in the purchase of motor lorries and boxes for transporting books and periodicals from place to place, the provision now made in the budget for the movement may be more profitably spent for opening in these schools small libraries furnished with useful books and periodicals.

The Audit Report for the year 1100 relating to the department reveals serious defalcations not only in the vernacular schools but also in the colleges. Enquiry has disclosed that there has been a serious defalcation of more than Rs. 10,000 from one of the first grade colleges; and in paragraph 22 of the Audit Report the Government have fixed the liability upon the Principals of the College. I shall read the relevant portion from the report:

> "Government found that the explanations of the two Principals, who were in charge of the institution during the period covered by the defalcation, were unsatisfactory It was also held that the responsibility for safeguarding the revenues of Government rests on them—vide Art. 45 of the Account Code, Part I—and that the same should not be shirked. The items of revenue in colleges are not so numerous or complicated as in other departments. If the Principals had devoted a few minutes at least daily or a few hours in a week to check the receipts of the respective instalments of fees, the leakage in revenue would not have occurred at all or the same could have been detected before it assumed such large proportions. The Principals were told that Government viewed their conduct with severe displeasure and also ordered their reversion from the respective appointments then held by them."

But with all that, till now no steps have been taken to recover these amounts. In respect of recent defalcation of money by one of the Head Clerks of the Trivandrum Munsiff's Court, even the judicial officers had to answer for the same by paying the amount from their salaries. Even in cases of temporary defalcations of paltry sums by the Anchal and Postal subordinates, they are prosecuted and convicted; but we are really surprised at the thorough indifference of our Government in this particular instance.

From the budget estimate I find that Government propose to collect the old rates of fees during the ensuing financial year although the conditions which necessitated the reduction of fees still continue to exist even in an aggravated form. The reduction of fees made during the current year must continue during the next year also.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: Sir, I rise to support the motion. In doing so I have very great pleasure to testify to the great services rendered to the Education Department by Mr. Statham. It is a great testimony to his ability that he was called away to occupy the coveted appointment in the Education Department of the Government of India since leaving us. I also voice the sentiments of the people, of their pleasure and happiness in seeing that the present Director of Public Instruction is appointed to take his place. He is one who has had the most brilliant university training in the west, and one who had the rare privilege of presiding over several important committees of the State and of being closely connected with Mr. Statham in his educational reforms. The appointment of Mr. Chandrasekharan as the present Director has evoked a good deal of praise both in the Legislature and in the country. But at the same time, Sir, I want to bring to your notice that, unless some arrangement is made to relieve the work of the Director of Public Instruction, there is no good in appointing a high salaried officer to that place. As an officer who has to be on the floor of the House for over a month and who has to preside over several committees for several other days, he has very little time to look to the direction of the department. If the Government want only a person to deal with files, my quaint suggestion is that the Manager of the office might as well be made the Director of Public Instruction. As a member of the Advisory Board I have had occasion to go to the Director's Office and I have seen the Director of Public Instruction, whether Mr. Statham or Mr. Chandrasekharan, taking more than 3 or 4 hours to sign the papers daily. If we want to exact efficient work out of these high-paid officers, it is good that the official routine work must be given to some other man who can ably assist them. I am sorry that reference was made to defalcation and other things. Neither in the Press nor in the Government Proceedings, as far as I know, there was the least suggestion that there was any moral turpitude involved. At the worst he was liable under Article 45 of the Account code. I am thankful to Mr. Parameswaran Pillai for quoting the exact Section of the Code. If the honourable members of the House should come down upon a very able and responsible officer of the State it is rather painful.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I know from the member whether in the Judicial Department, Judicial Officers would not be made liable for misappropriations committed by the head clerks ?

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi: I shall make my position clearer. It is one thing to say that an officer must be

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

liable for the amounts taken by another and another thing to say that the officer is morally liable.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : Sir, a word of personal explanation. I did not attribute any moral turpitude to him.

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi : He did not attribute anything to the officer. I am referring to a more vociferous speech earlier. Anyway, Sir, one swallow would not constitute a summer.

I also congratulate the Government for making the provision for libraries, but I am afraid that the way in which it is sought to be done is not the best way. If elementary school masters are going to be saddled with the responsible work of distributing books, I am sure they will not do their work properly. Books must be made available to all people, no matter if some books are lost.

Mr. M. Govindan : May I know where it is recommended that the elementary school masters must keep the books ?

Mr. Kochikal P. Balakrishnan Tampi : I May be pardoned. I think I need not appologise because the proceedings of the Advisory Board are published. There was a suggestion that the books must be entrusted to the Head Masters of schools who will ex-officio be librarians. My suggestion is that this amount must be distributed among well-conducted libraries seeing, at the same time, that the money given by Government is utilised for the purchase of books.

Then I should like to go to the most important topic about making very little provision for the elementary schools. Well, Sir, I am glad that Honours classes are introduced in the colleges. But the real progress of education in the country is to be judged more by the number of elementary schools. Sir, in the case of primary schools, the buildings are deplorable and the furniture is scandalous, and very little money is provided for the repair of these. Sir, I have a large file of letters before me sent by several managers of primary schools saying that their grants must be got sanctioned. Somehow or other the grants to these schools from the year 1106 are withheld on the ground that Government are going through a great financial crisis. Whatever the financial crisis might be or might not be, my view is that the poor school masters' money must not be taken away. Consider what education they must have imparted to our children by practically starving for two or three years. I urge upon the attention of Government, that the present allotment cannot satisfy all the managers to whom the arrears of grant are due.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Sir, in spite of the encomiums bestowed on the Statham Committee Report, I hold the same opinion which I held when the report was discussed on the floor of this House, that is, that the recommendations in the report are not acceptable to the country nor that the financial question of the report could be given effect to at present considering the financial position of our small State. In spite of that, that report has been acted upon and several recommendations have been given effect to and carried on. The result is that the whole Education Department is now in a mess. At that time my suggestion was to keep the report in a corner and to make use of it in future as a reference book for any new policy to be taken by the department, and, further, I had stressed that the State should not commit itself financially towards carrying out elaborately the recommendations made in the report. I also suggested that, for the time being, the Education Department should be concerned only with the matter of adjusting the existing schools with reference to the needs of the localities and improving the elementary schools in the matter of their buildings and providing sufficient funds to the school managers so that the management of the elementary schools may be conducted properly. These, I think, seem to have fallen on deaf ears. And, as a result of the short-sighted policy pursued by Government, the whole Education Department is now, I fear, in a mess. Sir, Mr. Balakrishnan Tampi drew the attention of the House to some of the deplorable conditions of the elementary schools due to the irresponsible manner in which these recommendations were given effect to by the authorities. I would draw the pointed attention of the learned Director to the abolition of the Aylam Primary School. Sir, that school has a history behind it. The school was started by the public and a school building was erected at considerable cost and was subsequently handed over to the department. One fine morning an order was issued stopping the school on the ground that the building is not safe. Sir, there were 250 students in the school. I ask where these 250 students should go for education. Is it not an irresponsible action on the part of the education authorities, I ask. If the building was handed over to the department in a proper condition and if the department was to conduct the school, can the department abolish it on the ground that the building was unsound? Similar actions were done in the case of several schools. I suggested, Sir, that the department should immediately concern itself with the distribution of schools according to local necessity and that, unless the process of weeding out is carried on gradually, the whole thing will end in a chaotic condition. It is not time yet to give effect to the recommendations of the committee. I do not

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

know what policy or method has been followed. From Makaram the abolition of primary schools was begun. Some are complete primary schools and some are incomplete. I know cases of several schools ; I have, even, forwarded petitions to the Director testifying the efficiency of the management, even then the grants to these schools were withheld for the only reason—

Mr. E. P. Varghese. Was it not due to lack of funds ?

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Yes, I am coming to that.

These grants were withheld for the only reason of want of funds. Without understanding the financial commitment of the department, how did they manage to give effect to the various suggestions contained in the report? Therefore, a lot of grievances arose against the head of the department for withholding grants on no substantial reasons. I can understand if the schools are ordered to be closed, but asking the management to continue the schools and then withholding grant for want of funds, I cannot understand. So I ask the Director either to abolish these schools or to give back their grant-in-aid now withheld. If there is no funds he must beg.

Mr. Komilezhathu Sankaran : Was there any undertaking on the part of Government to give grant at the time the school was started ?

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Sir, but in the case of those schools which were enjoying grants for years what reason compelled the Director to withhold them?

Mr. S. Piraviperumal Pillai : If there is no funds, does the member want the Director to beg to Government for more funds ?

Mr. K. P. Nilakanta Pillai : Sir, the Government and the department are equally under the obligation to give grants to these primary schools. If they are not going to do that, let them order all the managers to stop their schools. Sir, these orders emanate from the irregular and irresponsible reports submitted by the several Divisional Inspectors. I don't understand the meaning of their action in refusing grants when they want the primary schools to go on. That is the chaotic condition prevailing throughout the State with reference to the elementary education. Sir, then again, there is another suggestion made in the report. The school building should be constructed on a recognised plan and then only grants will be given to them. But grants are withheld in the case of schools which have such recognised types of buildings. This rule is observed more in the breach. Therefore, it is now

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. P. Nilakanta Pillai.]

seen that everywhere children are taught in cowsheds with unhealthy surroundings and therefore my point is that without seeing the scope of the committee's recommendations with regard to the financial commitment of Government they hastened to carry out some of the recommendations in a hurry. Sir, where is the amalgamation of the colleges, where is the amalgamation of the primary schools and english schools. All these are now in the air. I wish that the Government realise now at least that they are not able to give effect to those recommendations. That is the reason why I suggested that the weeding out should be resorted to first and then the department should see that every deserving locality is supplied with a proper school. Sir, similar committees were appointed by the Cochin Darbar and about the report submitted by one of them the Dewan has said as follows :

> " The two survey reports, one by the Director of Public Instruction and the other by the mixed committee of officials and non-officials, which are now in the hands of Government are indeed very valuable documents. The problems that they have dealt with are so vast and numerous that it is not possible nor indeed is it advisable on the part of the Government to pass one comprehensive order on the whole report The entire field of education, representing primary, secondary and collegiate education, is so vast that it is impossible for any Government to bring about far-reaching changes with a stroke of the pen. This does not mean that the labours of those who produced these valuable documents are to go in vain ; these reports will be a valuable guide to Government in shaping policies and programme from time to time. Government do not, therefore, propose to pass any comprehensive order on all the various problems covered in the report".

This was exactly the suggestion that I made. Now I make the very same suggestion. The Director who is present here may say that there are no funds. Did he not anticipate the difficulty when the recommendations contained in the Statham Committee Report were elaborately given effect to without considering the financial commitments of Government involved therein ? Sir, my humble suggestion is that the reform should have stopped with the creation of more Inspectors.

Mr. N. K. Padmanabha Pillai (*Neyyattinkara* cum *Nedumangad*) : സർ, അടുത്തയാണ്ടത്തെ ബഡ്ജറിൽ ഫീസു കുറയ്ക്കുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച യാതൊരു വ്യവസ്ഥയും ചെയ്തിട്ടുള്ളതായി കാണുന്നില്ല. ഫീസു കുറയ്ക്കേണ്ട ആവശ്യം നേരിട്ടുബോധം കുറയ്ക്കുന്നതാണെന്ന ഗവണ്മെൻറു കഴിഞ്ഞതവണ മറുപടി പറഞ്ഞു. എന്നാൽ നാട്ടിൻറെ ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതി നോക്കുമ്പോൾ ഇക്കൊല്ലത്തിൽ ഇള

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

വുചെയ്തതുതന്നെ പോര. ഇക്കൊല്ലത്തിൽ ഇളവുചെയ്തതിന്റെ ഇരട്ടി തുക അടുത്ത കൊല്ലത്തിലെ ഫീസിൽ ഇളവുചെയ്യേണ്ടതാണ് എന്നു കാണാൻ പ്രയാസമില്ല.

ഇനി എനിക്കു പറയാനുള്ളതു ഫീ കൺസഷൻ കമ്മറിയെ സംബന്ധിച്ചാണ്. അഡൈ്വസറി ബോർഡിന്റെ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചു കൺസഷൻബോർഡിലെ അനുദ്യോഗസ്ഥാംഗങ്ങളെ ഇല്ലാതാക്കാൻ വിചാരിക്കുന്നതായി കാണുന്നു. അതു വളരെ അനീതിയായ ഒരു കാര്യമാണെന്ന് ഇവിടെ പറയാതെ തരമില്ല. ഇതിനെ സംബന്ധിച്ച സ്ഥലം തഹശീൽദാർമാരോടു ചോദിച്ചിരുന്നുവെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ഇതിനു സമ്മതിക്കുകയില്ലായിരുന്നു. അനുദ്യോഗസ്ഥാംഗങ്ങളുടെ സഹായം ഇല്ലാതിരുന്നാൽ യഥാർത്ഥസംഗതികൾ മനസ്സിലാക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാതെ വരും.

Mr. C. V. Chandrasekharan : The member refers, I believe, to the Fee Concession Committee and not to the Adviscry Board.

Mr. N. K. Padmanabha Pillai : ഫീ കൺസഷൻ കമ്മറിയെപ്പറ്റിയാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. അഡൈ്വസറി ബോർഡാണ്. അതിൽ ഭേദഗതിചെയ്യാൻ ശുപാർശചെയ്തതു് എന്നു വിചാരിച്ചാണു ഞാൻ പറഞ്ഞതു്.

ഏതായാലും ഇതു തെറ്റാണ്. ഫീകൺസഷനുള്ള അപേക്ഷകൾ കിട്ടിയാൽ തഹശീൽദാർ അതെല്ലാം അതാതു പ്രവൃത്തികാരന്മാർക്ക് അയയ്ക്കുകയാണു ചെയ്തുവരുന്നതു്. ഫീ കൺസഷൻ കൊടുക്കണമെന്നു റിപ്പോർട്ടുചെയ്യുന്നതിനു പ്രവൃത്തികാരന്മാരിൽ പലരും പ്രത്യേകം ഒരു ഫീസു രഹസ്യമായി വച്ചിട്ടുണ്ട്. കുറഞ്ഞതു അഞ്ചു രൂപയെങ്കിലും കൊടുത്താലെ അവർ എഴുതി അയയ്ക്കുകയുള്ളു എന്നുള്ളതു നിർബന്ധമാണ്. എനിക്കുതന്നെ ഇതു നേരിട്ടറിയാം. എന്നാൽ ഈ കമ്മറിയിൽ അനുദ്യോഗസ്ഥാംഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നാൽ പ്രവൃത്തികാരന്മാർ ഈ വിഷയത്തിൽ കാണിക്കുന്ന പിശുക്കുകളെപ്പറ്റി കമ്മറിയെ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അങ്ങനെ സാധിക്കുന്നുമുണ്ട്. അല്ലെങ്കിൽ ന്യായം നടക്കുകയില്ല. അതുകൊണ്ടു ഫീകൺസഷൻകമ്മറിയിൽനിന്നും അനുദ്യോഗസ്ഥമെമ്പർമാരെ ഒരിക്കലും നീക്കുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

സർ, മലയാളം സ്കൂൾകെട്ടിടങ്ങൾ ഇന്നു വലിയ അനാഥസ്ഥിതിയിലാണു കിടക്കുന്നതെന്നുള്ള പരമാർത്ഥം ഇവിടെ പറയാതെ തര-

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. N. K. Padmanabha Pillai.]

മില്ല നെയ്യാറിൻകര താലൂക്കിലുള്ള മലയിൻകീഴപള്ളിക്കൂടം നിലം പതിച്ചിട്ട സംവത്സരം നാലുകഴിഞ്ഞു. അതു വീണ്ടും കെട്ടാൻ ആറായിരം രൂപായുടെ എസ്റ്റിമേറു തയ്യാറാക്കീട്ടും വളരെക്കാലമായി. ഇതുവരെയായിട്ടും പണി തുടങ്ങീട്ടില്ല. അതിപ്പോൾ ഒരു വാടകക്കെട്ടിടത്തിലാണ് ഇട്ടിരിക്കുന്നതു്. ഇതുമാതിരി പല സ്ഥലങ്ങളിലുമുണ്ട്. തന്നിമിത്തം കുട്ടികളെ പള്ളിക്കൂടങ്ങളിലയക്കുന്നതിനതന്നെ രക്ഷകത്താക്കൾ വളരെ ഭയപ്പെടുന്നു. ഇതിന്റെ ഫലമായി മലയാളംപള്ളിക്കൂടങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ സംഖ്യ വളരെ കുറവായിട്ടാണു കാണുന്നതു്. അതിനാൽ മലയാളംപള്ളിക്കൂടകെട്ടിടങ്ങൾ ശരിയായി നിർമ്മിക്കുന്നതിനു വേണ്ട വ്യവസ്ഥകൾ ഉടനടി ചെയ്യണമെന്നു ഞാൻ ഉത്ബോധിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. G. Narayana Aiyar: Sir, I oppose the demand. Sir, there are no signs of abatement of the virulence of economic depression and the Government have not allowed any reduction of fees as far as the high school classes are concerned. The second point which I have to deal with is that there should not be any restriction of admission in collegiate classes because that also will cause serious hardships upon the poor parents. With regard to the fee concession, I understood from the answers given by the Director yesterday that there is no prescribed rule regulating the conduct of fee concessions. The manager of an aided or unaided school may take his own course and refuse fee concessions to deserving students. Sir, I must cite here a concrete instance. Take the case of a low-paid Government servant whose children enjoy fee concession in a Government school. The father of the children is transferred to some other locality where there is only an aided school. The manager says that funds do not permit him to extend fee concession to the students. Sir, what is the position of these poor students. Are they to discontinue their studies? What I submit is that the rules regarding fee concessions should be definite and binding on all institutions. So long as a manager gets grants from Government he must abide by the rules made by the Government with regard to the concession of fees.

Mr. C. V. Chandrasekharan: What about those schools which do not get grants ?

Mr. G. Narayana Aiyar: Even if they do not get grants they are bound to give fee concession. Sir, suppose during the middle of a year an officer is transferred to a place where there is only an unaided institution. Are his children to continue their studies or discontinue ? To remove such an anomaly, whether a

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

school is aided or unaided, a definite rule should be made to bind them so that these poor boys may not be put in a very precarious position. So far as accommodation is concerned I think it is too much to say that there are no sufficient funds. Sir, an institution which has got a standing of over 30 years is now very badly run. Three schools in Perumpavur, whose strength comes to about 1,200 students, are also not properly equipped. As a result of petitions submitted, the Director personally inspected the spot. There is neither sitting accommodation nor proper seating accommodation for the students and they are squatting on the floor like cattle. Sir the Director was requested to sanction a waterman for the school and he replied that funds do not permit that. Lack of funds has been made an excuse even to satisfy these essential needs of educational institutions which may cost only seven or eight rupees a month. In this connection, I have to bring to the notice of Government that when there is a cry for a petty demand, for example for a waterman or for a temporary shed or for a Munshi, the Government should see that these needs are immediately satisfied and they should not give the stock answer that if financial conditions change they will grant the required sum.

Now, referring to the pages of the budget, it will be seen tha for the year 1111 a sum of Rs. 11,225 has been allowed for study leave allowance. Sir, in these days of economic depression, when Government say they have no funds, is it not a luxury, if not waste, to spend such a huge sum for study leave ? They may be given loans, if necessary. I am at a loss to understand what is the nature of the study which these people are going to get. Are the Government going to be materially benefitted by their studies ? The whole thing is done for favouring certain set of people. Sir, when a trifling sum is required to provide for a waterman in a particular school, which houses 700 or 800 pupils, Government complain that they have no funds. Sir, I will show the hollowness of this proposed study leave. I may be permitted, in this connection, to read to the honourable members the rule in the T . S. R. under which alone study leave allowance could be allowed. On page 219 of the T. S. R. under rules it is stated thus :

> " Extra furlough for the purpose of study leave may be granted to officers by the Government on the recommendation of the head of the department under whom the officer applying for leave is serving. The Government will require to be satisfied in each case that the knowledge sought to be acquired is of sufficient importance to warrant the grant of study leave. The leave will be granted only if it is in the public interests that an officer proposes to persue a special course of study or investigation of a scientific or technical nature. A person of the Education, Medical or other department who goes to procure an ordinary degree in a foreign university will not, therefore, be eligible for study leave "

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. Govindan : May I know from the member whether there is any case of the study leave granted which does not fall within that provision.

Mr. G. Narayana Aiyar : Yes, Sir, I am trying to show that the proposed study leave allowance does not fall within the four corners of this rule. We have had past instances of such cases. But I will deal only with the present amount as seen in the budget. The total amount of allowance is Rs. 11,225. It seems that seven candidates applied for study leave. Four favoured ones were taken and three were left out of consideration. Out of the four, one professor is to go from the Science College. It is said that he goes for studying the theory of sampling. It comes under statistics. Sir, I will deal with that subject presently. For mathematics honours course there are eight papers, of which 6 are compulsory and two optional. And of the optional subjects statistics forms one of them. Out of statistics, which consists of 12 subjects, one or two has to be selected. It is the will and pleasure of the professor to select a particular subject from these 12 sub-divisions. He may select the theory of sampling this year. He may select anything else next year. Granting that this particular candidate comes off successful is there any guarantee that the subject will be taught here. I can understand if it is a scientific study; then the teaching of that subject will be beneficial to the country as well. What is the material benefit of this pure academic qualification which he may get at the expense of the poor tax-payer? So far as I could see there is absolutely none.

Mr. M. P. Madhavan Pillai: ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ തിരുവിതാംകൂറിന്റെ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ ഗവണ്മെൻറു കാണിക്കുന്ന അനാസ്ഥ ഈ ബഡ്ജറു കാണുമ്പോൾ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നതാണ്. എല്ലാ പരിഷ്കൃത ഗവണ്മെൻറുകളും പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പ്രാധാന്യത നൽകുന്നതായ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ നമ്മുടെ തിരുവിതാംകൂർഗവണ്മെൻറ് അതിനു വിപരീതമായ ഒരു നയമാണു സ്വീകരിച്ചുകാണുന്നതു്. സാധാരണക്കാരായ സാധുക്കളുടെ ഇടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ഒട്ടുംതന്നെ ആവശ്യമില്ലെന്നായിരിക്കാം ഗവണ്മെൻറുദ്ദേശിക്കുന്നതു്.

സർ, തിരുവിതാംകൂറിലെ മലയാളം പ്രാഥമികസ്കൂളുകളിൽ മിക്കവാറുംതന്നെ അതാതു സ്ഥലത്തുള്ളവർതന്നെ പണികഴിപ്പിച്ച സാധനസാമഗ്രികളും സ്ഥലവും ഉപയോഗപ്പെടെ ഗവണ്മെൻറിലേക്കു യാതൊരു പ്രതിഫലവുംകൂടാതെ ചെറുകുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മാത്രം ലാക്കാക്കി വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുള്ളതാണ്. ഇതുപോലെ ഒരുജനങ്ങളെ ചെയ്തതിൽനിന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

തന്നെ ആ ദേശങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസസൗകര്യത്തിനുണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിഷമങ്ങളേയും അസൗകര്യങ്ങളേയുംപറ്റി നമുക്ക് ഏറെക്കുറെ ഊഹിക്കാവുന്നതാണ്. തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഒരു കാലത്തും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അസൌകര്യം നേരിടുകയില്ലെന്നുള്ള ഉത്തമവിശ്വാസത്തോടുകൂടിയും, ഗവൺമെൻറിനെ ഈ ചുമതല ഏൽപ്പിക്കുന്നതാണ് ഇതിൻെറ സുസ്ഥിരമായ നിലനില്പിനു പര്യാപ്തമായിട്ടുള്ളതെന്നുള്ള പരിപൂർണ്ണബോധത്തെ മുൻനിറുത്തിയുമാണ് ഇത്ര വലിയ തുകകൾ ചിലവുചെയ്തു കെട്ടിടങ്ങൾ പണികഴിപ്പിച്ചു ഗവണ്മെൻറിലേക്കു പൊതുജനങ്ങൾ വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ പൊതുജനങ്ങളുടെ ആ വിശ്വാസത്തിനും ബാദ്ധ്യത്തിനും വിപരീതമായ ഒരനുഭവമാണ് ഇന്നിവിടെ വന്നുകൂടിയിരിക്കുന്നത്. ആയതിന് ഉദാഹരണമായി ഞാൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നതു തിരുവല്ലാതാലൂക്കിൽ കല്ലൂപ്പാറപകുതിയിൽ ആനിക്കാട്ടകരയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന മലയാളം പ്രാഥമിക പൌൺപള്ളിക്കൂടത്തിൻെറ സ്ഥിതിയെയാണ്. ഇക്കഴിഞ്ഞ സ്ക്കൂൾവർഷാരംഭത്തിൻെറ ആദ്യദിവസം നേരത്തെതന്നെ സ്ക്കൂൾ നിറുത്തിയിരിക്കുന്നു എന്നുള്ള ഗവണ്മെൻറാർഡറുംകൊണ്ടു് അസിസ്റ്റൻറ് ഇൻസ്പെക്ടർ സ്ഥലത്തുത്തുകയും കുട്ടികളെ പിരിച്ചയക്കുകയും സ്ക്കൂൾ നിറുത്തുകയുചെയ്തു. ഇതുവരെയായിട്ടും ആ സ്ക്കൂൾ നിറുത്തുന്നതിലേക്കുള്ള കാരണം എന്താണെന്നുപോലും ആ ദേശവാസികൾക്കു മനസ്സിലായിട്ടില്ല. ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും കൊടുത്തിട്ടുള്ള പ്ലാൻ അൻസരിച്ചും നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചും അയ്യായിരത്തിൽപരം രൂപാ ചിലവുചെയ്തു കെട്ടിയിട്ടുള്ള ഒരു കെട്ടിടമാണിത്. ഇന്നേദിവസംവരെ യാതൊരു കേടും ഈ കെട്ടിടത്തിനു് ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഒന്നും രണ്ടും മൂന്നും ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾ ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നു. നാലാംക്ലാസ്സിൽമാത്രം നാലോ അഞ്ചോ കുട്ടികളുടെ കുറവേയുണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. പിന്നെ എന്തുകൊണ്ടാണ് ഈ സ്ക്കൂൾ നിറുത്തിയതു്? ഒന്നോ രണ്ടോ ഗ്രാൻറുസ്ക്കൂളുകൾ ഇതിനു സമീപം ഉണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതു് ആയിരിക്കണം ഈ സ്ക്കൂൾ നിറുത്തൽചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രധാനകാരണം. അതായതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു യാതൊരു സൗകര്യവുമില്ലാത്ത അവസരത്തിൽ തൽപരിഹാരാർത്ഥം പള്ളിക്കൂടം പണികഴിപ്പിച്ചു പൊതുജനങ്ങൾ ഗവണ്മെൻറിലേക്കു വിട്ടുകൊടുത്തു വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിച്ചു രണ്ടോ മൂന്നോ വർഷം കഴിഞ്ഞശേഷം ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഒരു സമുദായത്തിനോ അനുവദിച്ചുകൊടുത്തിട്ടുള്ള ഗ്രാൻറു പള്ളിക്കൂടമുള്ളതുകൊണ്ടു് ഈ സ്ക്കൂൾ നിറുത്തൽചെയ്യേണ്ട

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. P. Madhavan Pillai.]

താണെന്നാണു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു തീർച്ചചെയ്തിരിക്കുന്നതെന്നറിയുന്നു. ഒരു ഗവണ്മെൻറുസ്ക്കൂളിനടുത്തു് ഒരു ഗ്രാൻറുസ്ക്കൂളുകൂടി അനുവദിച്ചതിൻെറ രഹസ്യം എന്താണെന്നറിയാൻപാടില്ല.

Mr. Tariatu Kunjitomman : ഗ്രാൻറുസ്ക്കൂൾ ഒരു വ്യക്തിക്കോ ഒരു സമുദായത്തിനോ അനുവദിച്ചുകൊടുത്താലും മറു സമുദായത്തിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു പഠിക്കുന്നതിനു വല്ല വിഷമവുമുണ്ടോ?

Mr. M. P. Madhavan Pillai: വിദ്യാഭ്യാസസൌകര്യമില്ലാതിരുന്നകാലത്തു പൊതുജനങ്ങൾ പണം ചിലവാക്കി ഗവണ്മെൻറിലേക്കു വിട്ടുകൊടുത്തിട്ടുള്ള പള്ളിക്കൂടങ്ങൾക്കു ദോഷം വരാത്ത നിലയിൽ മാത്രമേ ഗ്രാൻറു പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ അനുവദിക്കുവാൻ പാടുള്ളുവെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്. ക്രമാതെ പൊതുജനങ്ങൾ തങ്ങളുടെ പണം ചിലവുചെയ്തു പള്ളിക്കൂടവും മറ്റും പണികഴിപ്പിച്ചു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള സൌകര്യമുണ്ടാക്കിയതിൻെറ ശേഷം ഒരു വ്യക്തിയുടെയോ പ്രത്യേകിച്ചു ഒരു സമുദായത്തിൻെറയോ കീഴിലുള്ള സ്കൂളുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല.

സർ, ഗ്രാൻറുപള്ളിക്കൂടങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ സ്വദേശികളും ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറൽ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അദ്ധ്യാപകന്മാർ അധികവും വിദേശികളുമായിട്ടാണു മിക്കവാറും കണ്ടുവരുന്നതു്. സ്വദേശികൾക്കു സ്ഥലത്തു കൂടുതൽ സ്വാധീനശക്തി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനു സൌകര്യമുള്ളതിനാൽ സ്വദേശികളായ ഗ്രാൻറുപള്ളിക്കൂടം അദ്ധ്യാപകന്മാർ അവരുടെ കൃത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറൽ പള്ളിക്കൂടങ്ങളെ പലവിധത്തിൽ ക്ഷീണിപ്പിക്കുന്നതിനു സാധിക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികൾ കുറയുന്നതിനിടയായതിൻെറ കാരണം ഇതാണു് ഈവിധത്തിലുള്ള പല അനുഭവങ്ങളും കണ്ടറിഞ്ഞിട്ടുള്ളവനാണു ഞാൻ. ഈ ഗ്രാൻറു സ്കൂൾകെട്ടിടം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറൽ സ്കൂൾകെട്ടിടത്തെക്കാൾ വളരെ മോശമാണെന്നതന്നെയല്ല, മനുഷ്യർക്കു വാതലിൽക്കൂടെ നിവൃത്തി കയറിപ്പോകുന്നതിനുകൂടി നിവൃത്തിയില്ലാത്തവിധത്തിൽ കിളരക്കുറവുള്ളതുമാണു്. ഈ സ്ഥിതിക്കു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു് അനുവദിക്കുന്ന നയം തികച്ചും ആക്ഷേപയോഗ്യമാണെന്നു പറയാതിരിക്കുവാൻ നിവൃത്തിയില്ല.

ഈ സ്ഥലത്തുനിന്നും ഏകദേശം അഞ്ചുനാഴിക ദൂരെയുള്ള ഒരു ഗ്രാൻറുപള്ളിക്കൂടം രണ്ടാഴ്ചക്കുമുൻപു നിലംപതിച്ചു് ഒരു കുട്ടി മരണമടയുകയും മൂന്നു കുട്ടികൾക്കു് ആശുപത്രിയിലയക്കത്തക്കവണ്ണം അതിക

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ിനമായ പരുക്കുകൾ പറുകയും എട്ടോ ഒൻപതോ കുട്ടികൾക്ക് അ ല്പസ്വല്പം ദേഹോപദ്രവം തട്ടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഏകദേശം ഈ നി ലയിലുള്ള ഒരു കെട്ടിടത്തെ ആസ്പദമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഈ ഡിപ്പാർട്ട്മെ ൻറൽസ്കീം നിരുത്തിയിട്ടുള്ളതു്. ഇതുപോലെയുള്ള നയം തിരുവിതാം കൂറിലെ ജനസംഖ്യയുടെ വർദ്ധനവിനെ പരിഹരിക്കുന്നതിലേക്കു വിദ്യാ ഭ്യാസഡിപ്പാർട്ട്മെൻറു മേലദ്ധ്യക്ഷൻ കണ്ടുപിടിച്ചിരിക്കുന്ന ഒരു സുഗമ മായ മാർഗ്ഗമാണെന്നവേണം വിചാരിക്കുവാൻ.

ഇനിയും ഗ്രാൻറുസ്കീം നടത്തിപ്പിനെപ്പററി രണ്ടുവാക്കു പറഞ്ഞു കൊള്ളട്ടെ. ഗ്രാൻറുസ്കീം അദ്ധ്യാപകന്മാർ അവരുടെ മൂന്നും നാലും വർഷത്തെ ശമ്പളം കിട്ടാഴികനിമിത്തം വളരെ ദാരിദ്ര്യവും പട്ടിണിയും അനുഭവിക്കുന്നു. മാനേജരന്മാരോടു ചോദിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ ഗവ ണ്മെൻറിൽനിന്നും ഗ്രാൻറുകിട്ടുന്നില്ലാ എന്നും മറുപടിപറയും. അതി നാൽ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും നൽകുന്ന ഗ്രാൻറുകാലം അതാതുകാലത്തു തന്നെ കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഗ്രാൻറുകൊടുക്കുന്നതിനു ഗവണ്മെൻറിനു പണമില്ലാ എന്നുവരികിൽ അതുത്തോളം സ്കൂളുകൾകൂടി നിരുത്തിക്കളയു കയാണു നല്ലതു്. ഈ തൊഴിലിൽ ഇരിക്കുന്ന സാധുക്കൾ വേറെ ഉപ ജീവനമാർഗ്ഗം കണ്ടുപിടിച്ചുകൊള്ളും.

നാട്ടുകാരേയോ അല്ലാത്തപക്ഷം ഈ നാട്ടിൽ വളരെ തഴക്കവും പ ഴക്കവും സിദ്ധിച്ച പൊതുജനങ്ങളുടെ ആശയവും അഭിപ്രായങ്ങളും അ റിഞ്ഞു ഭരണം നടത്തുന്നതിനു പ്രാപ്തിയുള്ളവരേയോ വേണം വിദ്യാ ഭ്യാസഡയറക്ടരായി നിയമിക്കാൻ എന്നുള്ള ജനങ്ങളുടെ ആഗ്രഹം ഏ റെക്കുറെ ഇപ്പോൾ സാധിച്ചു. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടർ ജന ങ്ങളുടെ ആ അഭിപ്രായത്തിനു വ്യതിചലനം ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കാതെ എ ല്ലാ സ്ഥലങ്ങളെയും സന്ദർശിച്ചു ജനഹിതങ്ങളറിഞ്ഞു വേണ്ടതു പ്രവർത്തി ക്കുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: I beg to oppose the demand. The budget is misleading in regard to its provision for education. We see a provision of Rs. 48 lakhs odd for 1111 as against Rs. 46 lakhs odd for 1110. Coming to vernacular education, the provision for 1111 is Rs. 28 lakhs odd as against Rs. 18 lakhs odd for 1110. These figures clearly show that there is a total increase of Rs. 2 lakhs under education, and an increase of Rs. 10 lakhs under vernacular education. Sir, if this were true, it is really a matter for great satisfaction to the people.

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I inform the member that a reclassification of the allotments was made this year? Instead of putting all the allotments for grants under one head, they

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. C. V. Chandrasekharan.]

were separated and distributed among the various heads. That accounts for the difference between 1110 and 1111.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: But how are we to know that? As it is, the budget is misleading.

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I point out, Sir, that there are foot notes to the effect that allotments have been reclassified this year?

Mr. P. Padmanabhan Tampi: I do not see any foot-note on page 105.

Mr. M. Govindan: Is there any foot note on page 91?

Mr. P. Padmanabhan Tampi: No, there also there is no foot note. Sir, it was this that led to Mr. Kunjitomman's reference, when Mr. Kattakayam was speaking, that there was an increase of Rs. 10 lakhs under vernacular education. I challenge the member on the other side to draw my attention to any foot note, regarding the reclassification either on page 91 or on page 105.

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I draw the attention of the member to the foot note on page 116?

Mr. P. Padmanabhan Tampi: Sir, there are foot notes on several other pages also; but, neither on page 91 nor on page 105 do I find any foot note about this matter, although there is a clear statement on these pages showing an addition of Rs. 10 lakhs under vernacular education.

I want to say a word about fee concession, Sir. The budget for 1111 provides, under receipts, for the whole of the fees due, although the economic depression still prevails and the financial position of parents and guardians has only become worse now. This, I submit, is very hard on the people.

A word more about the Fee Concession Committee. Sir, it was under a G. O. that committees consisting of the Tahsildar, the Inspector or Headmaster and a non-official member --formerly it was the Popular Assembly member of the locality—were constituted in different localities. This year, without assigning any reason, the non-official element has been taken away. Sir, this is sure to lead to many abuses. I can quote instances of abuses in the past. One proverthicar recommended the case of the son of another rich proverthicar for poor fee concession. Neither the Tahsildar nor any of the other official members were able to find it out. It was the non-official member who discovered it. Especially in these days of

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

democracy, it is regrettable to note that the Government have taken away the non-official element in these committees.

Coming to the provision for study leave, at page 95 of the budget, a sum of Rs. 3,750 has been provided for study leave for an Assistant Professor of the Science College. The whole of this amount, I submit, Sir, can be saved by making suitable consequential arrangements. There was a Mathematics Chair in the Women's College a few years ago. That was abolished. That Professor may be transferred to the Science College ; and, in his place, someone of the Mathematics teachers in the High Schools, who have acted as Lecturers in the College, may be appointed as a Lecturer and in the High School a teacher may be appointed on Rs. 40. This arrangement will enable the Government to save the whole of this allotment of Rs. 3,750 ; and the work also will be done satisfactorily. I would draw the attention of the Director of Public instruction to this matter.

Coming then to the question of grants-in-aid, there is now a hue and cry throughout Travancore about the withdrawal of grants in regard to certain schools. Sir, the budget provides the usual provision for this purpose. I cannot understand why, in spite of such provision, some schools were not given their grants. Sir, the Government have made primary education free ; but, during the last session, the Director said, in answer to a question, that permission had been given to the managements of schools to recover fees even in the primary classes in schools which could not get grants. That, I submit, is a retrograde step.

Mr. Tariatu Kunjitomman : സർ, നാട്ടുഭാഷാ ജ്ഞാനവും ഈ രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിനെയും ജനസാമാന്യത്തെയും പറ്റി നല്ല അറിവുമുള്ള ഒരു പണ്ഡിതനെ ഈ വകുപ്പിന്റെ ഡയറക്ടറാക്കിയതിൽ ഗവണ്മെന്റിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. ക്ഷാമം അധികം ബാധിച്ചിരുന്നിട്ടും മുമ്പ് കാണിക്കാതെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തെക്കാൾ കൂടുതൽ സംഖ്യ ബഡ്ജറിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നതും ശ്രേയസ്കരം തന്നെ. എന്നാൽ രാജ്യത്തിലെ ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും ഉൾനാടുകളിൽ നിവസിക്കുന്നവർക്കും പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തിനെ സാധിക്കുന്നതിലേക്കുവരുന്ന കൊല്ലത്തിൽകൂടുതലായി സംഖ്യ ബഡ്ജറിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ടെന്നാണു കാണുന്നത്. പത്തുലക്ഷത്തിന്റെ കൂടുതൽ പ്രത്യക്ഷത്തിൽ മലയാളവിദ്യാഭ്യാസച്ചിലവിനുള്ള കാളത്തിൽ ചേർത്തു. അതു ബഡ്ജറിൽ വരുത്തിയ പിശകാണെന്നാണ് ഇപ്പോൾ ഡയറക്ടർ പറയുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. C. S. Krishnasvami Aiyar: പത്തുലക്ഷം രൂപാ ചേത്തിരിക്കുന്നതു "മിസലേനിയസ്" എന്ന ഇനത്തിലാണ്.

Mr. Tariatu Kunjitomman: അപ്പോൾ നാട്ടുഭാഷക്കു പത്തു ലക്ഷം രൂപാ കൂടുതൽ ചേത്തിട്ടില്ല.

Mr. C. S. Krishnasvami Aiyar: അതു നാലു ഇനങ്ങളിലായി ചേത്തിരിക്കുന്നതുകയാണ്.

Mr. Tariatu Kunjitomman: അപ്പോൾ പത്തുലക്ഷം രൂപാ കൂട്ടിയിട്ടുണ്ടു് എന്നു കാണുന്നതു പിശകാണ്. പല വർഷത്തെ നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള പട്ടികകളുടെ കൂട്ടത്തിലാണ് ചേത്തിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അതു കണക്കു കൊണ്ടുള്ള ഒരു വിദ്യമാത്രമാണെന്നും കൂടുതലില്ലെന്നും പറയുന്നു. ഭൂരിപക്ഷം ജനങ്ങൾക്കും പട്ടണങ്ങളിലെ ഉയർന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ കൊണ്ടു ഗുണം കിട്ടുന്നില്ല. സാമാന്യജനങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്കു പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കുവാനേ രക്ഷകർത്താക്കൾക്കു ശക്തിയുള്ളു. അതിനു സ്കൂളുകൾ ധാരാളം വേണം. ഇപ്പോഴും ഉൾനാടുകളിൽ പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം ഇല്ലാത്തവർ അധികമുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസം ഉണ്ടെങ്കിൽ മാത്രമേ അവരുടെ ജീവിതരീതിയും സംസ്കാരവും ഉയർന്ന വരികയുള്ളു. ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ സംസ്കാരമാണു രാജ്യത്തിന്റെ സംസ്കാരം. അക്ഷരജ്ഞാനമുള്ളവരുടെ സംഖ്യയെ ആധാരമാക്കിയാണു് ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ സിവിലിസേഷൻ നിർണ്ണയിക്കുന്നതു. സാക്ഷരത്തിൽ നാട്ടുരാജ്യങ്ങളുടെ മുന്നണിയിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന നമ്മുടെ സ്ഥാനം അയൽരാജ്യമായ കൊച്ചി അപഹരിച്ചു കഴിഞ്ഞു. ഭൂരിപക്ഷത്തിന്റെ ആവശ്യത്തെ മുൻനിറുത്തി പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതു ഗവണ്മെൻറിന്റെ കടമയാണു്. നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ ധാരാളം പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുവാൻ വമ്പിച്ച തുകകൾ അനുവദിക്കേണ്ടതാണു്. വിദ്യാഭ്യാസചിലവിൽ ഭൂരിഭാഗവും ഇംഗ്ലീഷു് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും കാളേജ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുമായി പോകുന്നു. ഉൾനാടുകളിൽ നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാലയങ്ങൾ വളരെ സ്ഥാപിക്കണം.

Mr. M. P. Madhavan Pillai: ഇപ്പോൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളെ നിറുത്തൽ ചെയ്യാതിരിക്കുകയെങ്കിലും ചെയ്യേണ്ടതല്ലേ?

Mr. Tariatu Kunjitomman: നിറുത്തിക്കളയാതിരുന്നാൽ പോരാ. അടുത്തടുത്തു ധാരാളം പുത്തനായി സ്ഥാപിക്കണം. അരമയിലെങ്കിലും അടുത്തു പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങളില്ലാത്തപക്ഷം കൊച്ചുകുട്ടികളെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അയച്ചു പഠിപ്പിക്കുവാൻ ദരിദ്രക്കു തീരെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സാധിക്കുകയില്ല. ആയിരക്കണക്കിനു വിദ്യാലയങ്ങൾ ഇനിയും ഉണ്ടാക്കാതെ എല്ലാവർക്കും അക്ഷരജ്ഞാനമുണ്ടാക്കുവാൻ സാധിക്കുകയില്ല. നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം ഏർപ്പെടുത്തണമെന്നു പറയുന്നു. അതു ധാരാളം വിദ്യാലയങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവുമുള്ള പട്ടണങ്ങളിൽ സാധിക്കുമായിരിക്കാം. എന്നാൽ വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്ത നാട്ടിൻപുറങ്ങളിലാണു വിദ്യാഭ്യാസം പരത്തേണ്ടതു. പ്രാഥമികവിദ്യാലയങ്ങൾ അടുത്തില്ലാതെ പഠിപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ ശിക്ഷിക്കുമെന്നു നിർബന്ധിച്ചാൽ സാധുക്കൾ കഷ്ടപ്പെടുകയേ ഉള്ളു. വിദ്യാലയങ്ങൾ ധാരാളം പണം ചിലവു ചെയ്തു സ്ഥാപിച്ചാൽ കുട്ടികളെ രക്ഷകർത്താക്കന്മാർ ഗവൺമെൻറു നിർബന്ധം കൂടാതെ അയച്ചു പഠിപ്പിച്ചു കൊള്ളും.

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I inform the member that the allotment under Vernacular Education is Rs. 60,000/ more than the last year?

Mr. Tariatu Kunjitomman : അടുത്തടുത്തു സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനു് അനവധി ലക്ഷം രൂപാ തന്നെ ചിലവു ചെയ്യണം. അതിനു ഗവൺമെൻറിനു വിഷമമുണ്ടെങ്കിൽ ജനങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചു അവരെക്കൊണ്ടു ചെയ്യിക്കണം. പലയിടങ്ങളിലും പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം പ്രൈവറ്റു സ്കൂളുകൾ കൊണ്ടാണു സാധിക്കുന്നതു്. പട്ടണങ്ങളെ മാത്രമെ ഗവൺമെൻറു പ്രത്യേകം നോക്കുന്നുള്ളു. നാട്ടുപുറങ്ങളിലെ കർഷകരിൽനിന്നാണു് ചിലവിനുള്ള പണം ലഭിക്കുന്നതെന്നു ഗവർമ്മെൻറു ചിലവിനു സംഖ്യ വർദ്ധിക്കുമ്പോൾ ഓർക്കുന്നില്ല. എല്ലാ വിഷയത്തിലും ന്യൂനപക്ഷക്കാരായ പട്ടണവാസികളെ പ്രധാനമായി നോക്കുന്നതേയുള്ളു.

Mr. J. John Kattakayam : തൊടുപുഴ, മുവാറ്റുപുഴ മുതലായ മലംപ്രദേശങ്ങളിൽ ഉള്ള ജനങ്ങൾ അധികവും വിദ്യാഭ്യാസവും അക്ഷരജ്ഞാനവും ഇല്ലാത്തവരല്ലെ?

Mr. Tariatu Kunjitoman : എല്ലാ താലൂക്കുകളിലേയും മലയോരങ്ങൾ അങ്ങിനെതന്നെ. ഉൾനാടുകളിലും മലയോരങ്ങളിലുമാണു വിദ്യാഭ്യാസം കുറവെന്നു സെൻസസ് റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നു കാണാം. പ്രൈവറ്റുമാനേജരന്മാർക്കു ശരിയായി ഗ്രാൻറുകൊടുത്തു പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ചാൽ നാട്ടുപുറങ്ങളിൽ വേണ്ടിടത്തോളം വിദ്യാലയങ്ങൾ അവർ നടത്തും. ഗവൺമെൻറിനു ചിലവും കുറയും. പട്ടണങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാലയങ്ങൾകൊണ്ടു കുടുസന്നു സൂര്യപ്രകാശവും ദീപവും പോലെയുള്ള പ്രയോജനം മാത്രമേ ഭൂരിപക്ഷക്കാരായ നാട്ടുപുറത്തെ സാമാന്യജനങ്ങൾക്കു സിദ്ധിക്കുന്നുള്ളു. പട്ടണങ്ങളിലുള്ള മഹാവിദ്യാലയങ്ങൾക്കും പ്രതാപത്തിനുമായി മാത്രം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. Tariatu Kunjitomman.]

പൊതുചണം ഉപയോഗിക്കുന്നതു ശരിയല്ല. സാമാന്യജനങ്ങളെ പ്രത്യേകം നോക്കണം.

ഗ്രാൻറു വിദ്യാലയങ്ങളുടെ സംഖ്യയും അവയ്ക്കുകൊടുത്തുവരുന്ന ഗ്രാൻറിന്റെ സംഖ്യയും ഇപ്പോൾ ക്രമേണ കുറഞ്ഞുവരികയാണ്. അതുവളരെ പരിതാപകരമാണ്.

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : സർ, പായിൻറ് ഓഫ് ഓർഡർ. മെമ്പർ സീറുമാറിയിരിക്കുന്നു.

Mr. Tariatu Kunjitomman : അതെന്നെ സംബന്ധിക്കയില്ല. ഞാൻ യഥാസ്ഥാനത്തുതന്നെ.

ഗവണ്മെൻറിനു വിദ്യാഭ്യാസച്ചിലവു വർദ്ധിപ്പിക്കാതെ രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസനിലവു ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുപോകുന്നതിനുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം പ്രൈവറു വിദ്യാലയങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയെന്നതാണ്. ഇവിടെ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു വിദ്യാലയങ്ങളെക്കാൾ ഇരട്ടി പ്രൈവറു വിദ്യാലയങ്ങളുണ്ട്. പ്രൈവറു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു വിദ്യാലയങ്ങളുടേതിൽ വളരെ കൂടുതലാണ്. എന്നാൽ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു സ്കൂളുകളിലേക്കുവേണ്ടി, ചിലവാക്കുന്നതിൻറെ നാലിൽ ഒരുഭാഗംമാത്രമേ പ്രൈവറുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഗവണ്മെൻറു ചിലവാക്കുന്നുള്ളൂ. ഇങ്ങിനെ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഗ്രാൻറും എണ്ണവും പ്രതിവത്സരം കുറച്ചുവരുന്നെന്നു കാണുന്നതു ഭയനീയംതന്നെ. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ പുരോഗതിക്കു ഇതുകൊണ്ടു കോട്ടം തട്ടാതിരിക്കയില്ല. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻറെ പുരോഗതിയെ ആശ്രയിച്ചാണല്ലോ രാജ്യത്തിൻറെ മറ്റു സകലവിധപുരോഗതിയും. പലവിധത്തിലുള്ള അസൌകര്യങ്ങളും അനുഭവിച്ചു വിദേശങ്ങളിൽനിന്നുപോലും വന്നിച്ചേരുകയും ഇവിടെ കൊണ്ടുവന്ന ധാരാളം കെട്ടിടങ്ങളും കെട്ടി ജാതിമതഭേദമെന്യേ ജനങ്ങളുടെയിടയിൽ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രചരിപ്പിച്ചു നിസ്വാർത്ഥമായി രാജ്യസേവനം ചെയ്യുന്ന മാനേജരന്മാരെ എല്ലാവിധത്തിലും ഗവണ്മെൻറു പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. അവരുടെ ന്യായമായ സ്വാതന്ത്ര്യത്തേയും സൌകര്യത്തേയും കഴിയുന്നതും കായ്യമായി ഗണിച്ചു ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറും ഗവണ്മെൻറും അപ്പഴപ്പോൾ വേണ്ടതു പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതാണ്.

Mr. M. P. Madhavan Pillai : ഒരു ചോദ്യം.

Mr. Tariatu Kunjitomman : ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം ഒടുവിൽ. ഒരു സ്ഥലത്തു പല സമുദായക്കാർ ഗ്രാൻറ് വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ന്നതിനോ നിലവിലിരിക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും വിദ്യാലയം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനോ അപേക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറും ഗവണ്മെൻറും സ്ഥിരമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു തത്വത്തെ ആസ്പദമാക്കിത്തന്നെ പ്രവർത്തിക്കണം. അങ്ങിനെ ചെയ്യാത്തപക്ഷം ജനങ്ങളുടെയിടയിൽ പലവിധത്തിലുള്ള അസംതൃപ്തികൾക്കും ഇടവരുന്നതാണ്. സ്ഥിരമായ ഒരു തത്വം സ്വീകരിച്ചാൽ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിനേയും ഗവണ്മെൻറിനേയും ജനങ്ങൾ എപ്പോഴും വിളികൊണ്ടും മറ്റും അലട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കാനും മാർഗ്ഗമില്ല. ഒരു സ്ഥലത്തുള്ള ഒന്നിലധികം സമുദായക്കാർ അപേക്ഷകന്മാരാണെങ്കിൽ ഏതു സമുദായത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളാണോ അധികമുള്ളത് ആ സമുദായത്തിലുള്ള അപേക്ഷകനു കൊടുക്കേണ്ടതാണ്.

Mr. A N. Visvanatha Pillai : എനിക്കു ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ വിഷമതകളെക്കുറിച്ചാണു പറയുവാനുള്ളത്. ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽനിന്നും ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകളിലേക്കുവേണ്ടി ഒരു വലിയ സംഖ്യ പ്രതിവർഷം ഗവണ്മെൻറു ചിലവാക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്ക് ഇന്നു യാതൊരുതരത്തിലുള്ള അവകാശവും അവരുടെ ജോലിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇല്ലാതെയാണിരിക്കുന്നത്. ഒരു മാനേജർക്ക് ഒരദ്ധ്യാപകനെ യാതൊരു കാരണവുംകൂടാതെ എപ്പോൾവേണമെങ്കിലും പിരിച്ചയക്കാൻ സ്വാതന്ത്ര്യമുണ്ട്. ഈ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു മാനേജ്മെൻറുകാർ കൊടുക്കുന്ന ശമ്പളം വളരെ കുറവാണെന്നു വളരെനാളായി പരാതി ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കയാണ്. ഗ്രാൻറായി വാങ്ങിക്കുന്ന തുക മാത്രം ചില സ്കൂളുകളിൽ അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. കുറേക്കൂടി നല്ലവണ്ണം നടത്തുന്ന മാനേജ്മെൻറാണെങ്കിൽ മാനേജരുടെ കയ്യിൽനിന്നും ഗ്രാൻറിനെക്കൂടെ ഒരു തുകകൂടി ചേർത്തു് അദ്ധ്യാപകന്മാർക്കു ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നു. മറ്റു ചില ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകളിൽ കിട്ടുന്ന ഗ്രാൻറിൻെറ ഭൂരിഭാഗം മാനേജർ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ട് ഒരു ചെറിയ തുക മാത്രമേ ശമ്പളമായി കൊടുക്കുന്നുള്ളൂ. ഈ തരത്തിലുള്ള പല അനീതികളും ഗ്രാൻറുസ്കൂളുകളെ സംബന്ധിച്ചു് ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നാണു ഞാൻ അറിയുന്നത്. ഇതിനൊരു പരിഹാരം വരുത്തേണ്ടതു് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണ്. ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ഒരു കാൺഫറൻസ് കോട്ടയത്തുവച്ചു കൂടുകയും ഈവക കുറ്റങ്ങളെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചു പ്രമേയങ്ങൾ പാസാക്കി ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറധികാരികൾക്കും മറ്റധികാരസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കും അയച്ചിട്ടുള്ളതായി എനിക്കറിയാം. അതുകൊണ്ടു മേലാൽ ഡയറക്ടരുടെ അനുവാദംകൂടാതെ ഒരദ്ധ്യാപകനെ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

പിരിച്ചുവിടുന്ന ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ മാനേജരോട് കർശനമായവിധത്തിൽ അതേപ്പറ്റി ഡയറക്ടർ ചോദ്യം ചെയ്യണമെന്നു ഞാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

Mr. Tariatu Kunjitomman : മാനേജരുടെ ആജ്ഞക്കു വിധേയനല്ലാത്ത ഒരദ്ധ്യാപകനെ വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു് ആ സ്കൂളിനു ദോഷമല്ലേ?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : ആ സംഗതി ഡയറക്ടരെ ബോദ്ധ്യപ്പെടുത്തണം അല്ലാതെ മാനേജരുടെ ഇഷ്ടംപോലെ ഒരിക്കലും പ്രവർത്തിക്കരുതു്. പ്രവർത്തിക്കണമെങ്കിൽ ഡയറക്ടരുടെ അനുവാദം വേണം.

Mr. Tariatu Kunjitomman : അപ്പോൾ ഡയറക്ടക്കല്ലേ മുഴുവൻ അധികാരവും വരുന്നതു്?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : മാനേജ്മെൻറു സ്കൂളുകൾ നടത്തുന്നതു മാനേജരുടെ അധികാരപ്രമത്തത കാണിക്കാനല്ല.

Mr. Tariatu Kunjitomman : അധികാരമില്ലെങ്കിൽ സ്കൂളിൽ ഡിസിപ്ലിൻ പരിപാലിക്കുന്നതു് എങ്ങിനെയാണു്?

Mr. A N. Visvanatha Pillai : ഗവണ്മെൻറു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കണമെങ്കിൽ അതിനു ഗവണ്മെൻറിൻെറ മേൽനോട്ടവും അത്യാവശ്യമാണു്. ഗവണ്മെൻറു ഗ്രാൻറു കൊടുക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ അതിനെപ്പറ്റി പറയുകയില്ലായിരുന്നു.

Mr. M. P. Madhavan Pillai : ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ ശമ്പളം ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നു് അവർക്കു നേരിട്ടു കൊടുക്കണമെന്ന കോട്ടയത്തുവെച്ചു് അവർ തീർച്ചയാക്കി അയച്ചിട്ടുള്ളതായി അറിയാമോ?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : അറിയാം.

Mr. Tariatu Kunjitomman : ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാക്കു് ഒരു കാലം വ്യവസ്ഥചെയ്തു് അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാൻ മാനേജക്കു സ്വാതന്ത്ര്യംവേണ്ടേ?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : ന്യായമായുള്ള എല്ലാ സംഗതികൾക്കും മാനേജർ കീഴടങ്ങണം. ഇതു ന്യായമാണെന്നാണു ഞാൻ പറയുന്നതു്.

Mr. M. Govindan : നിയമനാധികാരം ക്രടാതെയുള്ള മേൽനോട്ടം പാടില്ലെന്നുണ്ടോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : ധാരാളംആകാം.

Mr. J. John Kattakayam : ഗ്രാൻറുസ്സ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാക്ക് ടഷറിയിൽനിന്നുതന്നെ ശമ്പളം കിട്ടുന്നതല്ലെ നല്ലത്?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : അതാണ് വളരെ നല്ലതെന്നാണ് എന്റെയും അഭിപ്രായം.

Mr. Komilezhathu Sankaran : ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ മാനേജറന്മാർ പിരിച്ചയച്ചാൽ അവക്ക് ഡയറക്ടരുടെ അടുത്തു് അപ്പീൽകൊടുക്കരുതോ?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : അതു് അദ്ധ്യാപകന്മാക്ക് കൂടുതൽ വിഷമകരമാണ്. ഗവണ്മെൻറ് സ്കൂളുകളിലെ ഒരദ്ധ്യാപകനെ പിരിച്ചുവിടാൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർക്ക്പോലുമധികാരമില്ല. അതുപോലെ ഡയറക്ടരുടെ അനുവാദംകൂടാതെ ഗ്രാൻറുസ്കൂൾ അദ്ധ്യാപകന്മാരെ പിരിച്ചുവിടാൻ പാടില്ലെന്നുവന്നാൽ ഈ കുഴപ്പങ്ങൾക്കൊക്കെ എളുപ്പം ഒരു പരിഹാരമുണ്ടാകുന്നതാണ്. ഇരുപതും ഇരുപത്തിരണ്ടും വർഷം അദ്ധ്യാപകജോലിയിൽ ഇരിക്കുവെ അവരെ പിരിച്ചയച്ചാൽ ഡയറക്ടരുടെ അടുത്തുപോയി അപ്പീൽകൊടുത്തു അതിനൊരു തീരുമാനം ഉണ്ടാകുന്നതുവരെ ഈ അദ്ധ്യാപകൻ കാത്തിരിക്കേണ്ടിവരുന്നു. നേരെറിച്ചു ഡയറക്ടരുടെ അനുവാദത്തോടുകൂടിമാത്രമെ പിരിച്ചുവിടാൻ പാടുള്ളൂ എന്നു നിശ്ചയിച്ചാൽ ഈ മാനേജർമാരുടെ അക്രമത്തിനു വളരെ ശമനം വേഗത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്നതാണ്.

Mr. J. John Kattakayam : അദ്ധ്യാപകന്മാർ സാധാരണ മാനേജർമാരുടെ ആശ്രിതന്മാരായിട്ടപോലും ജീവിക്കുന്നില്ലേ?

Mr. A. N. Visvanatha Pillai : അങ്ങനെയുമുണ്ടാകാം.

അടുത്തകൊല്ലത്തിൽ ക്ഷാമപിഡ കൂടുതലായിരിക്കുമെന്നുള്ളതു നിശ്ചയമാണ്. അതുകൊണ്ടു അടുത്തകൊല്ലത്തിലും ഫീസ് ഇളവുജന്യം ചെയ്യേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. ഈ സംഗതികളും ഗവണ്മെൻറിനേയും ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറു മേധാവിയുടേയും ശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരണമെന്നുള്ളതാണ് എന്റെയുദ്ദേശം. ഇതുയും പ്രസ്താവിച്ചുകൊണ്ട് എന്റെ പ്രസംഗം അവസാനിപ്പിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

Mr. M. N. Narayana Menon : വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധനായ മി. സ്റ്റേത്താം വിദ്യാഭ്യാസഡയറക്ടരായി തിരുവിതാംകൂറിൽ വരികയും സാരവത്തായ ഒരു റിപ്പോർട്ട് ഇവിടെ സമർപ്പിക്കയും ചെയ്തതിനു ഞാൻ അന്നും നന്ദിപറയുകയാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. ആ അഭിപ്രായം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. N. Narayana Menon.]

തന്നെയാണ് എനിക്കിപ്പോഴും ഉള്ളത്. കഴിഞ്ഞകൊല്ലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസറിപ്പോർട്ട് വായിച്ചതിൽ മൻകൊല്ലത്തെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതൽ വിവരം റിപ്പോർട്ടിൽനിന്നും മനസ്സിലാക്കാവുന്നതാണ്. മ. സ്റ്റേത്താം ഒന്നാമ്പ വിദ്യാഭ്യാസഡിപ്പാർമെൻറ് പരിശീലനം കിട്ടിയിട്ടുള്ള ഒരാളെ ശമ്പളമിനത്തിൽ ഒരു വലിയതുക ലാഭപ്പെടുത്തി അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനന്തരഗാമിയായി നിയമിച്ചതിൽ ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിനെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു. സാധാരണ ഒരു ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിന്റെ മേധാവിയാക്കുന്നതിനു തക്കയോഗ്യതയുള്ള ഒരാൾ ആ ഡിപ്പാർട്ട്മെൻറിൽതന്നെയിരിക്കെ അവർക്കു നിരാശയുണ്ടാകത്തക്കവിധത്തിൽ വെളിയിൽനിന്നും ധാരാളമാളുകളെ പലപ്പോഴും ആ സ്ഥാനത്തിൽ നിയമിച്ചുവരുന്നു. കഴിവുള്ളോടത്തോളം ഈ നയം ഗവണ്മെൻറ് സ്വീകരിക്കരുതു്. നിവൃത്തിയുള്ളിടത്തോളം ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറിലുള്ളവർക്കു പ്രോത്സാഹനം നൽകണം. കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ റിപ്പോർട്ടു നോക്കിയാൽ ജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസം ഒന്നിനൊന്നു വർദ്ധിക്കുന്നതായിട്ടാണു കാണുന്നതു്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യയും വർഷംതോറും വർദ്ധിച്ചതന്നെ വരുന്നുണ്ടു്. വിശിഷ്യ വിദ്യാർത്ഥിനികളുടെ സംഖ്യ പതിനായിരക്കണക്കിനു വർദ്ധിക്കുന്നുണ്ടു്. അതു നമുക്കഭിമാനകരമായ സംഗതിയാണു്.

Mr. Tariatu Kunjitomman: നാം കൊച്ചിയെക്കാൾ പിന്നിലായിപ്പോയതു അഭിമാനക്ഷയമല്ലേ?

Mr. M. N. Narayana Menon: ആ സംഗതിയെപ്പറ്റി പിന്നീടു പറയാം. ക്ഷമയോടുകൂടിയിരിക്കണം. എന്റെ സമയവും മറ്റുള്ളവരെപ്പോലെ പരിമിതമാണു്. എന്റെ സ്നേഹിതൻ ഇതുപോലെയുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ മറ്റുള്ളവരോടു പറയുന്നതു എന്താണെന്നറിയാമല്ലോ? അതുപോലെതന്നെ എനിക്കും ഇപ്പോൾ പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ നമുക്കുള്ളസ്ഥാനം ഇൻഡ്യാസാമ്രാജ്യത്തിൽ മൂന്നാമത്തേതാണു്. ബമ്മാരെന്നാമതും കൊച്ചിരണ്ടാമതും തിരുവിതാംകൂർ മൂന്നാമതുമാണു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതു്. ബമ്മയിൽ നൂറുശതമാനവും കൊച്ചിയിൽ നൂറുശതമാനവും തിരുവിതാംകൂറിൽ ഫ വ്വശതമാനവും ജനങ്ങൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ നാലാമത്തെസ്ഥാനം മാത്രമാണു ബറോഡായ്ക്കുള്ളതു്. അവിടെ പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കിയിട്ടുണ്ടു്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഈ നിയമസമിതിയിൽ നാം പലപ്പോഴും വിദ്യാലയകെട്ടിടങ്ങളും മോശമാണ്, സാമഗ്രികളുംപോരാ എന്നൊക്കെ പറഞ്ഞുവരുന്നുണ്ട്. അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിച്ചാൽ വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കണമെന്നു പറയുന്നതിനു ഞാൻ അധൈര്യപ്പെടുന്നു. എങ്കിലും പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കണമെന്നതന്നെയാണു ഞാൻ അഭിപ്രായപ്പെടുന്നതു്. അതു് എല്ലാസ്ഥലത്തും ഒരുമിച്ചു ചെയ്യണമെന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസം ധാരാളമുള്ള ടൌണുകളിൽ ചിലതു തിരഞ്ഞെടുത്തു അവിടെ നിർബന്ധവിദ്യാഭ്യാസം നടപ്പാക്കാമോ എന്നു പരിശോധിച്ചു നോക്കേണ്ടതാണു്. നിയമസഭയുടെ വോട്ടവകാശം വർദ്ധിപ്പിക്കണമെന്നും പ്രായപൂർത്തിയുള്ളവർക്കു വോട്ടവകാശം വേണമെന്നും മറ്റും വാദിക്കുന്ന കാലമാണല്ലൊ ഇതു്. ആ സ്ഥിതിക്കു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ വർദ്ധനക്കായി പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം ധാരാളമാക്കുന്നതു് സകലർക്കുംതന്നെ പ്രയോജനകരമായിരിക്കുന്നതാണു്. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു് ഇൻഡ്യയിലെ ഒരു പ്രസിദ്ധഭരണതന്ത്രജ്ഞനായ സർ. എം. വിശ്വേശ്വരയ്യരുടെ അഭിപ്രായം ഞാൻ ഇവിടെ ഉദ്ധരിക്കാം.

Sir. M. Visvesvariah says.

"Knowledge is power Reduce illiteracy, encourage adult education and vocational training among the members of your family and others over whom you have influence. If work is found for private men outside Government service it will mean also additional employment for the workers."

സർ. എം. വിശ്വേശ്വരയ്യ എഴുതിയ പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണു ഞാൻ ഇവിടെ വായിച്ചതു്. അതുകൊണ്ടു പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം നിർബന്ധിതമാക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊന്നിച്ചു കീഴിൽപ്പരമായ വിദ്യാഭ്യാസവും ആവശ്യമാണ്.

നമ്മുടെ രാജ്യത്തു് ഏഴുലക്ഷത്തോളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടു്. പ്രൈവറ്റുസ്കൂൾ മാനേജർമാരുടെ സഹായത്താലാണ് ഇത്രയധികം വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വിദ്യാഭ്യാസസൌകര്യം ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. പകുതിയിലധികം വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നവരാണു്. അതുകൊണ്ടു പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളെ കഴിയുന്നതും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. അതുപോലെ പ്രൈവറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ നിലയെ ഗവണ്മെൻറു സുരക്ഷിതമാക്കേണ്ടതുമാണു്.

ലൈബ്രറി പ്രസ്ഥാനത്തിനായി ബഡ്ജറ്റിൽ ഒരു തുക കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതു് മുൻകൊല്ലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ചു വലിയതുകയാണു്. ഇതിനു മുമ്പും ഞാൻ ഈ വിഷയത്തെപ്പറ്റി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടു്. ഡ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. M. N. Narayana Menon.]

യറക്കുരുടെ ഒരുമാസത്തെ ശമ്പളത്തോളമുള്ള തുകപോലും ഇതിലേക്കു ഗ്രാൻറായി കൊടുക്കുന്നില്ല. കഴിഞ്ഞയാണ്ടത്തെ രണ്ടായിരം രൂപാ ഇപ്പോൾ ൨൫,൦൦൦ രൂപായായി വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ തുകയെ വിനിയോഗിക്കേണ്ടവിധം എങ്ങനെ വ്യന്ന് ഇവിടെ പലരും പ്രസ്താവിച്ചുകഴിഞ്ഞു. കഴിവുള്ളിടത്തോളം എല്ലാവില്ലേജുകളിലും ഓരോവായനശാല ഉണ്ടാക്കണ്ടതാണ്. അതായതു പ്രൈമറിസ്കൂളിലൊ സ്ഥലത്തു വെർണ്ണാക്യുലർമിഡിൽസ്കൂളുണ്ടെങ്കിൽ അവിടെയൊ ഉള്ള പ്രഥമാദ്ധ്യാപകന്മാരും സ്ഥലത്തുള്ള പൗരപ്രമാണികളിൽ ചിലരുംകൂടി ചേർന്നു നടത്തുന്നവായനശാലകൾക്കു ഗ്രാൻറുകൊടുക്കേണ്ടതാണു. അല്ലാതെ മോട്ടാർകാറുകളിൽ പുസ്തകങ്ങൾ കയറ്റിക്കൊണ്ടുപോയാൽ അതു ശരിയായിനടക്കുമൊ എന്നു സംശയമാണ്. അതിനാൽ ഈ രീതിയിലുള്ള വായനശാലകൾ ഉണ്ടാക്കേണ്ടതാണ്. അതിലേക്കു പ്രതിവർഷം ഒരുലക്ഷംരൂപാ ബഡ്ജറ്റിൽ കൊള്ളിക്കണം.

പ്രൈമറിവിദ്യാലയങ്ങൾക്കുള്ള ധാരാളം കെട്ടിടങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ഉപയോഗശൂന്യമായി തീർന്നിരിക്കുന്നു എന്നു പറയാം. ഞങ്ങളുടെ സമീപമുള്ള ചെങ്ങളംസ്കൂൾകെട്ടിടംതന്നെ ഇപ്പോൾ വളരെ മോശമായി കിടക്കുകയാണ്. ആ വിവരം ഞാൻ ഗവണ്മെൻറിൻറെ ദൃഷ്ടിയിൽ കൊണ്ടുവന്നിട്ടുണ്ട്. ഇതിലേക്ക് അല്പസ്വല്പം അനുകൂലങ്ങൾ ചെയ്യാൽ മാത്രമെ സാധിക്കുകയുള്ളു. പലസ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും ഇപ്പോൾ വളരെ മോശമായിരിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങൾക്കായി മാത്രം ഒരു ലക്ഷംരൂപാ മാറ്റിവയ്ക്കുകയും ഒരു ക്ലിപ്തകാലത്തിനകം ആ കെട്ടിടങ്ങൾ നന്നാക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.

ഫീസ് സൌജന്യത്തെപ്പറ്റി സ്വല്പം പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ക്ഷാമം വർദ്ധിച്ചുവരുന്നു എങ്കിലും ഗവണ്മെൻറ് അതിനെപ്പറ്റി ആലോചിക്കുന്നില്ല. നാം വിദ്യാഭ്യാസവിഷയത്തിൽ മുന്നണിയിലാണെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്നതിനുള്ള കാരണം തീരെ ആഹാരത്തിനു വകയില്ലങ്കിലും നമ്മുടെ കുട്ടികളെ പള്ളിക്കൂടത്തിൽ അയച്ചുപഠിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണ്. അതിലേക്കു ചില സൌജന്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണ്. ഫീസ് സൌജന്യക്കമ്മറ്റിയെപ്പറ്റി മിസ്റ്റർ പത്മനാഭൻ തമ്പിയുടെ അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി ഞാൻ യോജിക്കുന്നു. ഒരു പാവപ്പെട്ടകുട്ടിയുടെ ഫീസ് സൌജന്യം ചെയ്യണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ ത

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ഹർജീൽദാർ അനുവദിക്കാതിരിക്കുക സാധാരണമല്ല. അതുകൊണ്ടു അതിൽ അന്വേഷണോദ്യോഗസ്ഥന്മാർക്കുടി ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ടതു് അത്യാവശ്യമാണു്. കാളേജു് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സംഖ്യ പ്രതിവർഷം കൂടിവരുന്നു. അവക്കു കൂടുതൽ സൌകര്യം ചെയ്തുകൊടുക്കണം. കാളേജിലും ഫീസു് സൌജന്യംചെയ്തുകൊടുക്കണം.

Mr. M. Govindan : Sir, I wish to offer a few remarks on the demand now before the House. As in the case of the Devadhar Committee Report, so in the case of the Statham Report my friend and countryman Mr. Nilakanta Pillai wants that it should be consigned to a corner. I am sorry I cannot agree with him. I am under the impression that these two reports are most valuable documents which contain many valuable recommendations made by responsible committees presided over by men of Indian reputation.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : May I know whether these reports are more valuable than the Temple Entry Committee Report ?

Mr. M. Govindan : It is also a valuable report.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : May I know where it is kept now ?

Mr. M. Govindan : It is kept in the Huzur Office.

Mr. P. Padmanabhan Tampi : Is it in the waste-paper basket ?

Mr. M. Govindan : I can assure my friend that so far as I know the Temple Entry Committee Report is engaging the serious consideration of the authorities. The members need not be under any anxiety on that score. We are at Education now.

My friend Mr. Nilakanta Pillai had the misfortune to make some representation about a school at Aiylam about which I am also interested. I am sorry that the authorities were not able to see eye to eye with him, and perhaps with me also, in not allowing this school to be reconstructed. I wish that his recommendation is carried into effect and that the department does not incur the odium of all the hard words used in the English language—irresponsible, unwise,—I have a list here—mess, and all the rest of it. (*Laughter*). My impression is that in the case of hardships in various localities we know better than the Director. Therefore, it is better that some of our recommendations are accepted. With regard to the building, about which Mr. Krishna Pillai spoke, I think his complaint is very reasonable. I have often been urging on the attention of Government that a regular scheme—

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. A N. Visvanatha Pillai: മിസ്റ്റർ കൃഷ്ണപിള്ള എന്നൊരു മെംബറില്ലെന്നറിയാമോ? മി. പദ്മനാഭപിള്ളയാണു പറഞ്ഞതു.

Mr. M. Govindan: I am sorry. I stand corrected. Mr. Padmanabha Pillai's suggestion is the same as the one that I am also urging. There must be a systematic programme of school inspection. During the time of the late Deputy Director, Mr. Ramaswamy Aiyar, a number of schools has come into being. We are not able to get rid of them. About 2,000 schools are in existence. And almost all of them are housed in flimsy buildings. Generally, these buildings collapse during the rainy weather. Unless the Government have a systematic programme of school construction spread over a number of years, allotting 2 or 3 lakhs of rupees every year, the problem will not be solved and the complaint will remain to the detriment of education and danger to the safety of the children attending the schools.

I have one observation to make with regard the Protector of Depressed Classes. It comes in here in this way. We have got fee concession in schools and colleges to pupils of the depressed and backward communities. The amount ear-marked is about Rs. 2 lakhs. These depressed classes get a considerable portion of benefit out of it. I do not know whether the sum of Rs. 10,000 that is ear-marked for the depressed classes under the Co-operative Department will justify the Protector to be under that department more than under the Education Department which spends Rs. 2 lakhs. Moreover, education is most important for the amelioration of the condition of the depressed classes. You cannot think of any other way of uplift. The development of the human mind is the most important point. The depressed class man may have plenty of money; but that will not make him the less depressed. Give him culture and he is equal to the most superior classes. As one engaged in the uplift of the depressed classes,—I happen to be the President of the Trivandrum District Harijan Seva Sangham—I know that the Sangham is spending a large sum of money which is brought from outside the State. The Government are helping the Sangham. The help of the Director of Public Instruction is also necessary. We applied to the Director. But he said that he has no money. I find from the budget that only a small sum of Rs. 500 is given as grant to hostels including the depressed class hostel at Taikad. The Sangham is spending Rs. 1,000, whereas Government are spending only Rs. 500 for all these hostels together. The amount is totally inadequate. My point is that the Protector of Depressed Classes must be a person either working under the Director or the Director himself. In another connection it was pointed out by me in this House that the status of an officer is very important in

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Travancore for carrying out the purpose for which he is appointed. The Protector has to correspond with heads of departments, Division Peishkars and men of that status for the assignment of lands, etc. The subject is so closely allied to education that I would strongly recommend that the Director himself be appointed as the Protector.

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad (*Jennies*): Sir, I was one of those who supported enthusiastically the report of the Education Reforms Committee when it was placed for the consideration of this House. It contained very many valuable suggestions and recommendations. It is very unfortunate to see that Government have not given effect to many of the valuable suggestions ; but they have given effect to some of the minor recommendations alone. There was a talk about the amalgamation of colleges, starting of technological college and other things, the acceptance of which would have contributed to the educational advancement of the country. But Government, probably for want of funds, have not accepted those recommendations. Government spend large sums of money in other directions. They ought to have spent at least some money on educational advancement also. No money spent on educational advancement is wasted. In regard to techonology, Government intend to start techonological course in the Vanchiyoor High School. Though this is a move in the right direction, we cannot remain satisfied with this alone.

The State Library Scheme will also give some impetus to educational advancement. Sir, as several members have pointed out, the withholding of grants to private institutions has caused a great harm to the managers of private institutions. Some of the schools are being worked very ably. I do not understand why the grant has been stopped. I hope the Director will restore the grants with arrears.

In this connection, I want to bring to the notice of the Government that some of the educational institutions in the town itself are located in unhealthy quarters and in indecent houses.

To cite an example, I may draw the attention of the House to the Sanskrit College. It is located in a most unhealthy quarter and in a private house. It was never the intention of the owner of the house when it was built that it should be used as an educational institution. Therefore I would draw the attention of the Director to remove that college to a better place in the town.

I would also draw the attention of the Director to some of the needs of the special school for Malayala Brahmins at Kulakada. This school was started some twenty years back when Sir P. Rajagopalachari was the Dewan and under the fostering care of the

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. K. N. Kesavan Namputiripad.]

Government it was making rapid progress. The building was built with the funds collected from the Namputiri community and it was handed over to Government. There is also a boarding house attached to the school and a large number of young children are staying there.

Mr. Kochikkal P. Balakrishnan Tampi: Is that school open to all classes of people?

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: It is a special school meant for Malayala Brahmins alone. Whenever children staying in the boarding house fall sick it was found difficult to remove them to their homes. Therefore the necessity was felt for constructing a sick room and the Namputiri community contributed a good amount for the construction of the building. A decent building is now ready but there is no medical aid. While the school was at Mannady, some ten years back, there was an Ayurvedic Vaidysala for purposes of medical aid for these children. Since it has been shifted to Kulakada there is no medical aid. I understand there is one Missionary Hospital about four miles off Kulakada and there is no other medical institution very near this.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: May I know the number of pupils in that school?

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: About eighty.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: Is that a primary school?

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: That is a middle school.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: Are there not Malayala Brahmins studying in other schools?

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: Yes; that is only a small number.

Therefore, I draw the attention of the Government to the need for giving medical aid either by starting an Ayurveda Vaidyasala at Kulakkada or by asking the Mission authorities to render sufficient help to the children of the special school.

I hope, under the able supervision and direction of the present Director of Public Instruction, who has been sufficiently long in the country and who knows the conditions and aspirations of the people, educational cause of the State will improve.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: Is it not a fact that in spite of his long experience in the country he has not till now learnt the Malayalam language?

Mr. K. N. Kesavan Namputiripad: I do not agree with the member.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. C. V. Chandrasekharan: Sir, there have been so many speakers on this demand and so many points have been referred to that it is not possible for me within the time allotted to me to dwell on each of the points raised by the honourable members. I shall first take up two or three bigger questions which have figured most prominently in the course of discussion this afternoon. There has been, Sir, a very loud complaint about grants-in-aid to vernacular schools. Here, Sir, I will request the House to discriminate between new schools and old schools. What we call new schools are those which were started in 1106, 1107 and in subsequent years. Since economic depression and financial stringency came upon us, we have been telling the managements of these schools that we will give them permission to open schools and that we will recognise them. Every time when we give sanction, we issued a regular formula to the effect that grant is not guaranteed and it is exceedingly unlikely. This formula is regularly used in the case of all these so-called 1106 schools, and if they continue to run the schools, Sir, it is hoped that the managements will run them somehow until the period of economic depression and financial stringency terminate.

Mr. P. Padmanabhan Tampi: May I ask whether they were incomplete schools?

Mr. C. V. Chandrasekharan: They are all in various stages of completion and there are about 100 schools of that type throughout the State.

Then there are private schools which have been going on in a very unsatisfactory state for many many years. As a result of vigorous enforcement and application of the policy outlined in the Education Reforms Commitee's report we have been dealing in a drastic manner with these schools. We have been stopping their grants and, later on, stopping their recognition also. About 100 schools have been closed in this manner after a very elaborate scrutiny and after very careful consideration of all the relevant factors involved in the matter. There has been no haste, no precipitateness, no undue preference or extraneous considerations in this affair. A very clear and well-marked policy has been adopted and is being enforced. If their is a mess, which I stoutly deny, it is due not to the report or to the policy recommended in the report or to the enforcement of that policy. It is due to the financial stringency and the economic depression and the troubles consequent thereon.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: May I ask whether any grants were given to schools which were started after 1109?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. C. V. Chandrasekharan: There may be. Sir, towards the close of every year there might happen some windfalls, some lapses from certain heads of expenditure. In such cases, the Director used to recommend to Government the diversion of funds so that some deserving schools could be given grants.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: May I know whether it has been brought to the notice of the Director that, when properly conducted schools were existing from 1106, grants were given to schools started from 1109 onwards?

Mr. C. V. Chandrasekharan: May be. But a 1109 school may be a complete school and run on efficient lines.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: Is it not a fact that even incomplete schools started from 1109 were the recipients of grants?

Mr. C. V. Chandrasekharan: I do not know what particular school the member has in mind. If he could bring it to my notice, I shall certainly look into it. My understanding of the situation is that grants were given to complete schools which were run in a very efficient condition among the new schools.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: If that be so, Sir, is the Director now in a position to admit that there has been a mess in that direction?

Mr. C. V. Chandrasekharan: No, Sir, I stoutly deny that there is a mess. In fact there was a mess until two or three years ago. Now the department has got a very clear and definite policy, a policy which I think is the best in the interests of Travancore as well as in the interests of primary education. As I said, the whole trouble is due to financial stringency and the allotment for primary and vernacular education has been reduced from year to year during the last four or five years. Even if there is a small reduction it means that 4 or 5 primary schools will be affected. The only immediate solution that I can see is to allow private primarly schools the privilege of charging fees. Under the Education Code private schools can charge fees provided they do not claim grants. It is under consideration whether they should not be allowed to avail themselves of this provision in the Code until it becomes possible for Government to provide additional funds for primary education.

There is another way of dealing with this matter and that is by reducing the rates of grants-in-aid. Now it is at the rate of Rs. 8 1/2 per untrained teacher. If it is reduced to Rs 7 or at least Rs. 8 the money that is allotted can be more widely distributed. It may be possible to effect a wider distribution among a larger number of schools. All these matters are seriously under

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the consideration of the department. And the Advisory Board has appointed a very strong sub-committee to go into the whole question of the alteration of grant-in-aid rules and I can assure the House that what is best possible in the present circumstances will be done. Now, Sir,—

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: May I ask the member whether this proposal is in keeping with the spirit of the recommendations of the Statham Committee or against the fundamental principles enunciated therein and.....

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I submit, Sir, that I am not able to follow Mr. Nilakanta Pillai's rather involved question. I have only a limited time, and I have to cover about 24 points within that time.

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: Sir, I shall be clear. Now the Director has suggested that the schools must either be asked to impose fees, or, their grants-in-aid might be proportionately reduced. Are not these suggestions against the spirit or the fundamental recommendations of the Statham Committee?

Mr. C. V. Chandrasekharan: May I ask Mr. Nilakanta Pillai to read the report of the Statham Committee which he has condemned so often?

Mr. K. P. Nilakanta Pillai: May I retort that the learned Director has not read the report of the Statham Committee. Their recommendation is that, as far as possible, the grants-in-aid must be enhanced and free education encouraged.

Mr. M. Govindan: May I ask whether that is a question?

Mr. C. V. Chandrasekharan: In reply I may say that the Statham Committee have recommended that grants for untrained teachers should be reduced from Rs. 8 1/2 to Rs. 8. That is a definite recommendation.

Allied to this qustion of grants-in-aid to vernacular schools, there is the question of conditions of service of teachers in aided schools. Several honourable members referred to this aspect of the matter. There again, Sir, I may say, that it is a very serious problem, and the Education Reforms Committee have made some important recommendations about it. The Private School Teachers' Conference have also passed various resolutions on the subject, and they are prominently before the Advisory Board. That is also under the consideration of the sub-committee.

The question whether the manager of a private school should not have the power to dismiss teachers without the previous approval of the Director and whether it is not going too far is a matter for consideration. Anyhow, all these suggestions are prominently before the Education Department. I trust that, as soon

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

[Mr. C. V. Chandrasekharan.]

as possible, the sub-committee which has got to report within three months will finish their deliberations. Then the matter will come up before the Advisory Board which will send up their considered recommendations to the Director who in turn will forward his recommendations to Government.

Coming to the other prominent question which was discussed here, namely, the reduction of school fees, my submission is this.

Mr. K. Rama Varma Raja (*Edavagai*) : May I put a question ? There are some schools which have been handed over to Government by the inhabitants of a locality. They were run by Government and the grants were stopped by them all on a sudden. What has the member to say with regard to those buildings ?

Mr. C. V. Chandrasekharan : They might be schools which were closed on very valid grounds. For instance, Mr. Madhavan Pillai referred to Anikad. There, there were 3 schools, in close proximity, with more than sufficient accommodation. They could absorb even 80 or 90 pupils. It was resolved to close the departmental school and allow pupils to be absorbed in the neighbouring schools which are only within a few yards of each other. The buildings, as requested by the petitioners, will be handed over to them after investigation is over.

Government went very carefully into the question of school fees. We have granted reduction of fees for nearly a year ; 4 months during last year and 3 months this school year. As a result of this reduction the loss that the Government had to sustain was heavy ; a lakh of rupees for Government schools directly and nearly a lakh of rupees by way of compensation to be paid to the aided school managers. Government considered that this loss was too heavy. As a result of the discussion that took place in the Assembly and as the result of further investigations of the whole matter, Government have decided that the reduced rates will continue in the vernacular schools and that in the English Middle and High Schools, the old rates will be restored. The basis of the decision is that English education is comparatively a luxury and the people who go in for English education are better off and vernacular education is resorted to very largely by the poorer classes of people and for them the reduced rates should continue.

Mr. Komilezhathu Sankaran : What has the member to say with regard to schools in which all communities are not admitted ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. C. V. Chandrasekharan : Vigorous steps are taken in that direction. In some schools where all people are not admitted new sites have been acquired on which new buildings are to be constructed and in other cases steps are being taken to admit all classes of people.

Mr. Komilezhathu Sankaran : May I know why in the case of the Vernacular High School inside the Fort the non-caste Hindus are not admitted while the non-Hindus are admmitted ?

Mr. C. V. Chandrasekharan : That question is under consideration.

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai : May I know why the Government have issued an order restricting the admission of students to the Government colleges ?

Mr. C. V. Chandrasekharan : I am coming to that, but the members do not allow me.

The next question that I should like to take up is the question about the vernacular school buildings. The House should not run away with the impression that the department is not doing anything in the matter. In the office, we have been working very hard at this question. A five year plan has been worked out at the rate of Rs. 1 lakh to be allotted for each year for the whole list of schools which require repair and reconstruction in the order of their urgency. The idea was to provide one lakh of rupees during each of the next five years to all those schools which require reconstruction to be properly carried out. But there again, owing to financial stringency, the whole matter had to be held up. Then a moderate reconsidered scheme was subsequently prepared in which 17 schools were put forward by the department as the schools which require urgent consideration, of which the school to which my friend Mr. Padmanabha Pillai referred is one. But again on account of financial stringency only a few of these schools could be included in the P. W. D. Budget for the next year.

Coming to the question of admission into the colleges, the restrictions that have been enforced in this matter are of an extremely moderate character. Only those who have failed more than two years in the School Final Examination and twice in the Intermediate and those who do not show average fitness for undergoing the University Course are refused admission. This may be a controversial matter. But Government decided after very careful consideration of the matter that some moderate restriction is desirable in the interest of the State and in the interest of the students themselves.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. M. N. Paramesvaran Pillai: May I know whether the department has issued the same order to the grant-in-aid colleges also?

Mr. C. V. Chandrasekharan: A conference of the Director with the Principals of the colleges was held and the Principals were persuaded to fall into line with the departmental order and, I may add, I have succeeded to some extent in getting the Principals of private colleges to agree so far at least as the admission into the Intermediate classes are concerned. This restriction has not worked havoc as my friend Mr. Paramesvaran Pillai would picture. In the Women's College only one student has been refused admission among all the applications.

Chairman: The time allotted for the discussion of this demand has now expired.

I put it that Demand III—Education—for Rs. 47,69,866, be passed.

The demand was passed and the grant was made.

DEMAND IV—GENERAL ADMINISTRATION EXCLUDING ACCOUNT OFFICE AND LEGISLATIVE BODIES AND INCLUDING PUBLIC SERVICE COMMISSIONER.

Rao Sahib Dr. N. Kunjan Pillai: Sir, I move for a grant not exceeding Rs. 2,58,717 under Demand No. IV— General Administration excluding Account Office and Legislative Bodies and including Public Service Commissioner.

Mr. J John Kattakayam: സർ, തിരുവിതാംകൂറിലെ അധ്യാപകരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഇവിടെ ഒരു കോടതിയും കേസുകളും ഇല്ല. അവരുടെ കാര്യം പറയാൻ ഇവിടെ ആരും ഇല്ല. തിരുവിതാംകൂർ ഐക്യസഭാസെക്രട്ടറി ഇവിടെ വന്നിട്ടുണ്ട്. അവർ ഒരു സംഘം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാൻ അപേക്ഷകൊടുത്തിട്ടു വളരെ നാളായി. അവരുടെ ജനസംഖ്യ നോക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇവിടത്തെ തമിഴ്ബ്രാഹ്മണരുടെ സംഖ്യയോളം അവരും ഉണ്ട്. ആ അപേക്ഷയിൽ ഇതുവരെ യാതൊരു തീരുമാനവും ചെയ്യാതിരുന്നതുകൊണ്ടാണ് അതിന്റെ സെക്രട്ടറി ഇവിടെ വന്നത്. അദ്ദേഹം ആരാണെന്നുള്ളതു് എക്സൈസ് കമ്മീഷണരോടു ചോദിച്ചാൽ പറയും. അധ്യാപകസംരക്ഷകനെ കാണുവാനാണ് അദ്ദേഹം ഇവിടെ വന്നത്. പക്ഷേ അന്വേഷിച്ചപ്പോൾ അധ്യാപകസംരക്ഷകൻ ഇവിടെ ഇല്ലെന്നറിഞ്ഞു. ഒടുവിൽ എന്റെ അടുക്കൽവന്നു. ഞാൻ പറഞ്ഞതുകൊണ്ടു രജിസ്ട്രേഷൻഡിയറക്ടരെ കാണാൻപോയി. എന്റെ അന്വേഷണത്തിൽ അതു ഫൽ ചീഫ്സെക്രട്ടറിയുടെ അടുക്കൽ ഇരിക്കുകയാണു് എന്നറിയുന്നു. ദയവുചെയ്തു് അക്കാര്യം

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly